Instytut Geografii
Uniwersytet Pomorski w Słupsku

OCHRONA ŚRODOWISKA – STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY

Z A G A D N I E N I A N A E G Z A M I N D Y P L O M O W Y

ZAGADNIENIA OGÓLNE DLA KIERUNKU OCHRONA ŚRODOWISKA

1. Związki pomiędzy ochroną środowiska a ochroną przyrody
2. Wpływ wielkości populacji na jej możliwość przeżycia
3. Przykłady instrumentów prawnych i ekonomicznych stosowanych w ochronie środowiska
4. Charakterystyka metody rekultywacji jezior zastosowane w Polsce
5. Proces samooczyszczania w rzekach
6. Zagrożenie rodzimej przyrody ze strony gatunków inwazyjnych
7. Pojęcie gatunków konfliktowych w ochronie przyrody. Możliwości zapobiegania konfliktom i ich rozwiązywania
8. Pojęcie usług ekosystemowych. Zależność życia człowieka na Ziemi od prawidłowego funkcjonowania naturalnych ekosystemów
9. Przykładowe sposoby ochrony zagrożonych gatunków
10. Różnica między zanieczyszczeniem pierwotnym a zanieczyszczeniem wtórnym w atmosferze
11. Efekty konwencji międzynarodowych w odniesieniu do podejścia do spraw środowiskowych
12. Właściwości tlenku węgla (II), jego źródła i oddziaływanie na organizmy żywe
13. Przykład przystosowania do pasożytnictwa
14. Czynniki wywołujące dziurę ozonową i jej wpływ na środowisko
15. Przyczyny i niebezpieczny wpływ efektu cieplarnianego na środowisko i człowieka
16. Zjawisko powstawania kwaśnych deszczy i ich wpływ na funkcjonowanie gleb i roślin
17. Rodzaje zanieczyszczeń, ich źródła oraz skutki w środowisku wodnym
18. Zmiany zachodzące w środowisku wodnym w wyniku stratyfikacji
19. Pozytywne i negatywne efekty nawożenia gleby
20. Pojęcie zrównoważonego rozwoju i problemy w jego realizacji
21. Etapy postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko (OOŚ). Rola inwestorów i organów opiniujących
22. Typy interakcji wewnątrzgatunkowych i międzygatunkowych
23. Cechy populacji. Cechy szczególne populacji ludzkiej
24. Przykłady (z uzasadnieniem) inwestycji, dla których stosuje się pełną procedurę Oceny Oddziaływania na Środowisko
25. Cechy „idealnego organizmu wskaźnikowego” wykorzystywanego w bioindykacji

Instytut Geografii, ul. Partyzantów 27, 76-200 Słupsk
+48 59 8400378; https://gsp.upsl.edu.pl; e-mail: igeo@upsl.edu.pl

Instytut Geografii
Uniwersytet Pomorski w Słupsku

ZAGADNIENIA DLA ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA
ŚCIEŻKA KSZTAŁCENIA: BIOMONITORING I ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ

1. Zbiorowiska roślinne i ich gatunki charakterystyczne
2. Fitocenoza – strukturalny i funkcjonalny składnik ekosystemu
3. Kategorie taksonomiczne w obrębie królestwa roślin
4. Porównywalność gatunków i wyższych jednostek taksonomicznych
5. Dyrektywa Siedliskowa jako podstawa prawna ochrony siedlisk przyrodniczych i ich monitoringu
6. Siedliska przyrodnicze będące przedmiotem zainteresowania Wspólnoty Europejskiej
7. Monitoring stanu środowiska przyrodniczego i waloryzacja różnych typów ekosystemów
8. Przegląd najnowszych metod stosowanych w taksonomii zwierząt
9. Gatunki zwierząt w monitoringu siedlisk - przykłady
10. Pojęcie sieci „Natura 2000”
11. Formy ochrony przyrody w Polsce - krótka charakterystyka
12. Budowa mikroskopu optycznego i jego zastosowanie w badaniach środowiskowych.
13. Znaczenie biotestów w ocenie jakości środowiska
14. Organizmy wykorzystywane w ocenie jakości środowiska
15. Znaczenie jednostki toksyczności (TU) w ocenie narażenia próbki środowiskowej
16. Na czym polega naturalny proces eutrofizacji wód, a na czym eutrofizacja wywołana przez człowieka?
17. Źródła tlenu w zbiorniku wodnym. Procesy prowadzące do powstawania deficytów tlenowych?
18. Monitoring jakości wód powierzchniowych zgodny z wymaganiami Ramowej Dyrektywy Wodnej?

Instytut Geografii, ul. Partyzantów 27, 76-200 Słupsk
+48 59 8400378; https://gsp.upsl.edu.pl; e-mail: igeo@upsl.edu.pl