



**ZASADY ANALIZY I OCENY UMIEJĘDZYNARODOWIENIA PROCESU KSZTAŁCENIA
W INSTYTUCIE GEOGRAFII
UNIwersYTETU POMORSKIEGO W SŁUPSKU**

1. Podstawę prawną określenia zasad analizy i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia stanowią przepisy Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (art. 242 ust. 2 pkt 5; Dz.U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.) w sprawie oceny programowej jakości kształcenia na kierunku studiów oraz Zarządzenie Nr R.021.41.23 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 19 kwietnia 2023 roku w sprawie wprowadzenia *Procedury oceny stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia w AP w Słupsku* w podstawowych jednostkach organizacyjnych Uczelni (Procedura nr P.09.APS.01.2023).
2. Okresowa (roczna) ewaluacja stopnia umiędzynarodowienia kształcenia obejmuje ocenę skali, zakresu, zasięgu działalności międzynarodowej, wymiany akademickiej i mobilności nauczycieli oraz studentów Instytutu Geografii.
3. Wyniki oceny są wykorzystywane w działaniach doskonalących (pod kątem poprawy jakości dydaktyki własnej w zakresie uatrakcyjnienia oferty kształcenia, metod oraz narzędzi realizacji zajęć, wdrożenia nowych rozwiązań organizacyjnych) proces umiędzynarodowienia kształcenia na poziomie Instytutu, ale również w zakresie ogólnouczelnianej strategii rozwoju i współpracy międzynarodowej.

I. Sposoby organizacji i monitorowania efektów realizacji procesu umiędzynarodowienia

1. W Instytucie Geografii powołuje się koordynatorów programu Erasmus+, podwójnego dyplomu oraz wymiany semestralnej, którzy porządkują proces organizacji i przebiegu umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku studiów.
2. W kompetencjach koordynatorów pozostaje sprawowanie nadzoru nad właściwym przebiegiem zagranicznych wyjazdów stypendialnych w jednostce; informowanie społeczności akademickiej o możliwościach i zasadach udziału w programach semestralnej wymiany zagranicznej (poprzez stronę internetową i spotkania informacyjne); monitorowanie procesu rekrutacji studentów na poszczególne formy mobilności; promowanie zagranicznych wyjazdów studentów; organizowanie zajęć dla studentów zagranicznych, przebywających w ramach wymiany bilateralnej w jednostce; koordynowanie nawiązywania nowych kontaktów w celu podpisania umów partnerskich (również w porozumieniu z Biurem ds. Rozwoju i Współpracy UP).
3. Koordynatorzy przygotowują i dokonują aktualizacji semestralnego katalogu przedmiotów prowadzonych w językach obcych przez kadrę dydaktyczną na rzecz studentów własnych, jak i przyjeżdżających na kierunek w ramach programu Erasmus+ lub wymiany bilateralnej. Ofertą zarządza Biuro ds. Rozwoju i Współpracy UP.

4. Instytutowi koordynatorzy programu Erasmus+, podwójnego dyplomu i wymiany semestralnej przygotowują roczne zestawienie wyników mobilności studentów kierunku oraz przyjeżdżających do jednostki studentów-cudzoziemców za poprzedni rok akademicki w terminie do 30 listopada.
5. Kadra akademicka Instytutu w kontekście regulaminowych kryteriów oceny pracowników, powiązanych z realizacją działalności badawczo-dydaktycznej lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, zobowiązana jest do wykazywania inicjatyw o charakterze międzynarodowym w zakresie: nawiązywania współpracy, udziału w realizacji projektów, partycypacji w pracach międzynarodowych zespołów badawczych, uczestnictwa w stażach dydaktycznych/naukowych (w tym programu Erasmus+), konferencjach i seminariach oraz w szkoleniach podnoszących umiejętności dydaktyczne (w tym językowe).
6. Nauczyciele akademicki jednostki przedkładają bezpośrednio przełożonemu roczną informację sprawozdawczą, uwzględniającą przejawy międzynarodowej aktywności badawczej lub dydaktycznej za poprzedni rok akademicki w terminie do 30 listopada.
7. Na stronie internetowej Instytutu w sposób ciągły prowadzi się podstronę dedykowaną problematyce współpracy międzynarodowej, która obejmuje m.in. wykaz programów i projektów związanych z aktywnościami, działaniami i kooperacją międzynarodową realizowaną przez studentów oraz pracowników jednostki.

II. Pomiar stopnia umiędzynarodowienia

Pomiar umiędzynarodowienia obejmuje analizę:

- 1) Funkcjonującego programu wymiany studentów w ramach umów pomiędzy Uniwersytetem Pomorskim w Słupsku, w tym Instytutem Geografii, a uczelniami zagranicznymi w zakresie programu Erasmus+ i wymiany bilateralnej (dotyczy: liczby odbytych studiów, praktyk zawodowych, staży, wymiany krótkoterminowej i semestralnej etc.).
- 2) Zakresu współpracy Instytutu Geografii z instytucjami i ośrodkami zagranicznymi w celu tworzenia partnerskich programów wsparcia studentów z zagranicy w procesie kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, prowadzących do uzyskania wspólnych i/lub podwójnych dyplomów.
- 3) Wymiernych rezultatów postępowania rekrutacyjnego i przyjęć studentów z zagranicy na kierunki w ramach formy regularnej studiów.
- 4) Realizacji programu „Profesor wizytujący” pod kątem umiędzynarodowienia zajęć dydaktycznych i badań naukowych w Instytucie (w tym wspólnych publikacji, projektów badawczych, wymiany kadry akademickiej).
- 5) Kształcenia językowego studentów i doskonalenia kompetencji lingwistycznych kadry dydaktycznej poprzez udział w kursach językowych (w tym organizowanych również w Uczelni) oraz prowadzenia w językach obcych przedmiotów programowych lub całościowych programów studiów na realizowanych w jednostce kierunkach.
- 6) Uczestnictwa jednostki dydaktycznej w innych formach działalności międzynarodowej mającej na celu zwiększenie rozpoznawalności za granicą, w tym w projektach, warsztatach, seminariach, międzynarodowych organizacjach naukowych; udziału kadry i studentów w konferencjach zagranicznych, w organizacji paneli dyskusyjnych i konferencji międzynarodowych, w realizacji zagranicznych staży naukowych lub dydaktycznych.

III. Raportowanie aspektów umiędzynarodowienia

Okresowa ocena stopnia umiędzynarodowienia kształcenia w Instytucie Geografii, dokonywana jest za pomocą odpowiednich mierników ilościowych i jakościowych:

- 1) Dane badań ankietowych prowadzonych przez Uczelnię, które aspektowo odnoszą się do kontekstów aktywności zagranicznej studentów i pracowników oraz zawierają ocenę potencjału uczelnianego programu wymian, praktyk i staży zagranicznych (patrz.: Ankieta absolwenta Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku – Załącznik nr 16 do Zarządzenia nr R.021.7.22 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 21 stycznia 2022 roku w sprawie wprowadzenia Procedury „Zintegrowany system monitorowania i ewaluacji jakości kształcenia w AP w Słupsku – ankietyzacja”).
- 2) Wyniki ankietyzacji jakościowej (po zakończeniu mobilności) studentów Instytutu wyjeżdżających za granicę i osób z zagranicy uczestniczących w zajęciach kierunkowych jednostki (patrz: *Załącznik nr 1*).
- 3) Wskaźniki ilościowe mobilności studentów i kadry własnej, przyjętych studentów lub wykładowców zagranicznych w ramach zrealizowanych form mobilności, zawartych umów bilateralnych (m.in. pozyskanych nowych partnerów), wyjazdów studentów i pracowników Instytutu w ramach innych transferów międzynarodowych (w tym uczestnictwa w zajęciach/warsztatach, praktykach, stażach (dydaktycznych i naukowych), pobytach studyjnych, seminariach, konferencjach, wspólnych programach i projektach dydaktycznych oraz badawczych – (*Załącznik nr 2*).
- 4) Rezultaty postępowania rekrutacyjnego i przyjęć studentów z zagranicy na kierunki w ramach formy regularnej studiów oraz ogólna liczba studentów-cudzoziemców w jednostce (*Załącznik nr 3*).
- 5) Pomiar ilościowy włączonych w dydaktykę kierunkową profesorów wizytujących, a także prowadzone zajęcia przez kadrę jednostki w ośrodkach zagranicznych w ramach programu visiting profesor (*Załącznik nr 4*).
- 6) Wymiar wdrożonych w językach obcych programów studiów lub przedmiotów oferowanych w języku obcym (*Załącznik nr 5*).

Efekty realizacji umiędzynarodowienia w Instytucie powiązane są z procedurą raportowania w ramach Uczelni – raport końcowy pomiaru internacjonalizacji sporządza Biuro ds. Rozwoju i Współpracy UP (zgodnie z trybem postępowania i terminarzem sprawozdawczym określonym w Załączniku nr 1 do Zarządzenia Nr R.021.41.23 Rektora AP w Słupsku w sprawie wprowadzenia procedury oceny stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia).

Zasady zostały wprowadzone Zarządzeniem Dyrektora Instytutu D.IG Nr 013.09.2026 z dnia 28.09.2026 r., po uprzednim zaopiniowaniu przez Radę Instytutu na posiedzeniu w dniu 28.09.2026 r.