Załącznik nr 2 do Regulaminu praktyki zawodowej

Karta weryfikacji poziomu osiągnięcia efektów uczenia się dla kierunku Geografia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

ścieżka kształcenia: geografia nauczycielska (praktyka dydaktyczna w szk. podst.), 2026/2027

Symbol efektu uczenia się zgodny z sylabusem	Opis efektu uczenia się zawartego w karcie przedmiotu	Czy efekt został osiągnięty		Stopień osiągnięcia efektu uczenia się					
		tak	nie	2.0	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0
Wiedza:									
W_01	Definiuje pojęcia z zakresu dydaktyki geografii.								
W_02	Zna treść podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie geografii.								
W_03	Omawia teoretyczne podstawy nowoczesnego procesu kształcenia oraz systemu edukacji.								
W_04	Charakteryzuje proces uczenia się i nauczania geografii w szkole podstawowej.								
W_05	Omawia uwarunkowania procesu kształcenia w szkole podstawowej.								
Umiejętności:									
U_01	Analizuje współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania przyrody oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów.								
U_02	Przeprowadza typowe lekcje geografii z zastosowaniem najlepiej dobranych metod, środków i form organizacyjnych.								

U_03	Dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych na lekcjach geografii.								
U_04	Wykorzystuje nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej.								
U_05	Dokonuje oceny działalności dydaktycznej, przeprowadza ewaluację procesu kształcenia.								
Kompetencje:									
K_01	Posiada świadomość permanentnego, ustawicznego kształcenia się, planuje własny rozwój zawodowy.								
K_02	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność współpracy z otoczeniem szkoły, pracy z grupą ora z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.								
K_03	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, wrażliwości etycznej, empatii, otwartości i refleksyjności.								
Ocena ogółem:									

Pieczątka i podpis