Roczny raport oceny jakości kształcenia w Uniwersytecie Pomorskim w Słupsku - ankietyzacja

ROK AKADEMICKI 2024-2025

Opracowanie:
dr Wioletta Szymańska – Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia
Szymon Pluta – Biuro ds. Kształcenia



Słupsk 20.05.2026

zatwierdzony przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia
dnia 10.06.2026

Skróty używane w Raporcie

- Uczelnia/UP – Uniwersytet Pomorski w Słupsku
- UKJK – Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia
- IKJK – instytutowa/katedralna komisja ds. jakości kształcenia
- SD – Szkoła Doktorska
- IBiS – Instytut Bezpieczeństwa i Socjologii
- IB – Instytut Biologii
- IF – Instytut Filologii
- IG – Instytut Geografii
- IH – Instytut Historii
- INoZ – Instytut Nauk o Zdrowiu
- INŚiT – Instytut Nauk Ścisłych i Technicznych
- IPiP – Instytut Pedagogiki i Psychologii
- IPiA – Instytut Prawa i Administracji
- KSM – Katedra Sztuki Muzycznej
- SPNJO – Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
- SWFiS – Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
- SPS – studia pierwszego stopnia
- SDS – studia drugiego stopnia
- JSM – jednolite studia magisterskie
- SD – szkoła doktorska

Źródła informacji:

- ankieta dla rozpoczynających kształcenie w UP - brak

- karta ewaluacyjna przedmiotu KEP-S, KEP-N

- ankieta dla absolwentów UP.

Spis treści

CZĘŚĆ I 3
OCENA OFERTY EDUKACYJNEJ 3
WNIOSKI I REKOMENDACJE: 4
CZĘŚĆ II 5
EWALUACJA ZAJĘĆ 5
CHARAKTERYSTYKA ANKIETY KEP-S 6
OCENA STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ 9
OCENA TERMINOWOŚCI ZAJĘĆ 11
OCENA ATRAKCYJNOŚCI ZAJĘĆ 15
OCENA KONIECZNOŚCI ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW 16
OCENA PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA 18
CHARAKTERYSTYKA ANKIETY KEP-N 20
OCENA STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ 22
OCENA FREKWENCJI I TERMINOWOŚCI ZAJĘĆ 24
OCENA ZAANGAŻOWANIA STUDENTA 27
OCENA KONIECZNOŚCI ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW 29
WNIOSKI I REKOMENDACJE: 31
CZĘŚĆ III 35
OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA 35
CHARAKTERYSTYKA ANKIETY 36
OCENA WYBORU UCZELNI/KIERUNKU 36
OCENA NABYTYCH KOMPETENCJI 37
OCENA SZANS NA RYNKU PRACY 38
OCENA KADRY AKADEMICKIEJ 38
OCENA WARUNKÓW STUDIOWANIA 39
OCENA JAKOŚCI I DOSTĘPNOŚCI INFRASTRUKTURY 39
OCENA PRACY ADMINISTRACJI 40
OCENA INFORMACJI O STUDIACH 40
WNIOSKI I REKOMENDACJE: 41

CZĘŚĆ I

OCENA OFERTY EDUKACYJNEJ

- Badanie motywów wyboru Uczelni;
- Badanie źródeł informacji o studiach;
- Ocena systemu rekrutacji;
- Oczekiwania wobec procesu kształcenia;

W roku akademickim 2024-2025 nie uruchomiono ankiety.

WNIOSKI I REKOMENDACJE:

WNIOSKI:

- Brak ankiety uniemożliwia ocenę tego obszaru jakości kształcenia.

REKOMENDACJE UKJK:

UKJK rekomenduje wdrożenie w modernizowanym systemie ankietyzacji ciągłość prowadzenia badań i analiz oceniających jakość kształcenia.

CZĘŚĆ II

EWALUACJA ZAJĘĆ

KEP-S

- Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się;
- Ocena terminowości zajęć;
- Ocena atrakcyjności zajęć;
- Ocena konieczności zmiany w programie studiów;
- Ocena prowadzącego zajęcia.

KEP-N

- Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się;
- Ocena frekwencji na zajęciach;
- Ocena zaangażowania studenta;
- Ocena konieczności zmiany w programie studiów.

KEP-S

CHARAKTERYSTYKA ANKIETY KEP-S

(Karta ewaluacji przedmiotu – KEP-S)

1. LICZBA WYPEŁNIONYCH ANKIET

1.1. według formy studiów:

FORMA STUDIÓW	LICZBA WYPEŁNIONYCH ANKIET			LICZBA NIEWYPEŁNIONYCH ANKIET			WSKAŹNIK ZWROTU
	semestr zimowy	semestr letni	razem	semestr zimowy	semestr letni	razem	
STACJONARNE	4693	4423	9116	35786	21981	57767	13,63%
w tym Blended Learning	*224*	*187*	411	*8188*	*4861*	13049	3,05%
w tym Wieczorowe	*0*	*0*	0	*112*	*144*	256	0,00%
NIESTACJONARNE	1711	1081	2792	12811	7650	20461	12,01%
OGÓŁEM	**6404**	**5504**	**11908**	**48597**	**29631**	**78228**	**13,21%**

bd – brak danych

1.2. według poziomu studiów:

POZIOM STUDIÓW	LICZBA WYPEŁNIONYCH ANKIET			LICZBA NIEWYPEŁNIONYCH ANKIET			WSKAŹNIK ZWROTU
	semestr zimowy	semestr letni	razem	semestr zimowy	semestr letni	razem	
SPS	4700	3870	8570	30057	19337	49394	14,79%
SDS	624	544	1168	11002	4862	15864	6,86%
JSM	1080	1090	2170	7444	5240	12684	14,61%
SD	0	0	0	94	92	186	0,00%
OGÓŁEM	**6404**	**5504**	**11908**	**48597**	**29531**	**78128**	**13,23%**

bd – brak danych

1.3. według kierunków:

JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA	KIERUNEK	LICZBA WYPEŁNIONYCH ANKIET			LICZBA NIEWYPEŁNIONYCH ANKIET			WSKAŹNIK ZWROTU
		semestr zimowy	semestr letni	razem	semestr zimowy	semestr letni	razem	
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA								
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	207	236	443	3593	2606	6199	6,67%
	inżynieria cyberprzestrzeni	38	137	175	759	553	1312	11,77%
	obronność państwa	79	1	80	947	914	1861	4,12%
	socjologia	454	372	826	964	747	1711	32,56%
IB	biologia	74	71	145	299	141	440	24,79%
INOZ	pielęgniarstwo	195	266	461	2106	1369	3475	11,71%
	ratownictwo medyczne	234	301	535	2443	1432	3875	12,13%
	położnictwo	76	17	93	497	335	832	10,05%
	dietetyka	135	177	312	406	301	707	30,62%
	kosmetologia	259	150	409	1519	1010	2529	13,92%
IG	ochrona środowiska	27	0	27	233	175	408	6,21%
	geografia	27	0	27	147	84	231	10,47%
	turystyka i rekreacja	69	85	154	878	329	1207	11,32%
IH	historia	2	0	2	501	551	1052	0,19%
IPIP	pedagogika	176	254	430	1563	459	2022	17,54%
IPIA	administracja	28	137	165	938	854	1792	8,43%
INŚIT	edukacja techniczno-informatyczna	0	0	0	87	63	150	0,00%
	fizyka techniczna	0	0	0	40	0	40	0,00%
	informatyka	523	287	810	2174	1598	3772	17,68%
	matematyka z informatyką	0	0	0	72	92	164	0,00%
	informatyka przemysłowa	0	31	31	66	30	96	24,41%
IF	filologia polska	102	197	299	306	160	466	39,08%
	filologia angielska	314	321	635	1936	1369	3305	16,12%
	filologia germańska	83	0	83	213	266	479	14,77%
	filologia rosyjska	0	0	0	456	238	694	0,00%
IZ	logistyka	643	450	1093	2394	1462	3856	22,09%
	zarządzanie	955	281	1236	4027	2039	6066	16,93%
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0	99	99	493	160	653	13,16%
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA								
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	159	94	253	4989	2184	7173	3,41%
	prewencja kryminalna	0	0	0	299	218	517	0,00%
	stosunki międzynarodowe	0	0	0	1	0	1	0,00%
IB	biologia	33	78	111	217	10	227	32,84%
INOZ	pielęgniarstwo	123	23	146	1692	673	2365	5,81%
IG	geografia	92	29	121	225	40	265	31,35%
IH	historia	0	0	0	223	261	484	0,00%

IPIP	pedagogika	127	18	145	410	330	740	16,38%
IPIA	administracja	13	13	26	410	146	556	4,47%
IF	filologia polska	13	15	28	52	30	82	25,45%
	filologia angielska	2	29	31	537	340	877	3,41%
	filologia rosyjska	0	12	12	193	132	325	3,56%
IZ	zarządzanie	62	233	295	1621	445	2066	12,49%
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0	0	0	133	53	186	0,00%
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE								
INOZ	fizjoterapia	636	544	1180	3071	2046	5117	18,74%
IPIP	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	308	47	355	2677	1960	4637	7,11%
	psychologia	32	181	213	432	219	651	24,65%
IPIA	prawo	104	318	422	1264	1015	2279	15,62%
SZKOŁA DOKTORSKA								
SD	szkoła doktorska	0	0	0	94	92	186	0,00%
OGÓŁEM		**6404**	**5504**	**11908**	**48597**	**29531**	**78128**	**13,23%**

bd – brak danych

OCENA STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2. OCENA STUDENTA W ZAKRESIE STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (%)

2.1 W ZALEŻNOŚCI OD FORMY STUDIÓW

FORMA STUDIÓW	OCENA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
	WIEDZA		UMIEJĘTNOŚCI		KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	semestr zimowy	semestr letni	semestr zimowy	semestr letni	semestr zimowy	semestr letni
STACJONARNE	4,62	4,65	4,60	4,64	4,62	4,66
w tym Blended Learning	*4,89*	*4,92*	*4,89*	*4,94*	*4,88*	*4,96*
w tym Wieczorowe	*b.d*	*b.d*	*b.d*	*b.d*	*b.d*	*b.d*
NIESTACJONARNE	4,59	4,68	4,56	4,66	4,56	4,66
OGÓŁEM	**4,61**	**4,66**	**4,59**	**4,64**	**4,61**	**4,66**

bd – brak danych

2.2. W ZALEŻNOŚCI OD POZIOMU STUDIÓW

POZIOM STUDIÓW	OCENA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
	WIEDZA		UMIEJĘTNOŚCI		KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	semestr zimowy	semestr letni	semestr zimowy	semestr letni	semestr zimowy	semestr letni
SPS	4,58	4,62	4,55	4,60	4,58	4,62
SDS	4,73	4,74	4,73	4,74	4,72	4,73
JSM	4,68	4,73	4,66	4,73	4,65	4,73
SD	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d
OGÓŁEM	**4,61**	**4,66**	**4,59**	**4,64**	**4,61**	**4,66**

bd – brak danych

2.3. W ZALEŻNOŚCI KIERUNKU STUDIÓW

JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA	KIERUNEK	OCENA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
		WIEDZA		UMIEJĘTNOŚCI		KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
		semestr zimowy	semestr letni	semestr zimowy	semestr letni	semestr zimowy	semestr letni
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA							
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	4,81	4,74	4,78	4,71	4,82	4,74
	inżynieria cyberprzestrzeni	4,79	4,35	4,76	4,31	4,83	4,35
	obronność państwa	4,84	b.d	4,82	b.d	4,80	b.d
	socjologia	4,66	4,63	4,64	4,62	4,65	4,64
IB	biologia	4,69	4,57	4,74	4,56	4,82	4,71
INOZ	pielęgniarstwo	4,50	4,71	4,51	4,69	4,57	4,72
	ratownictwo medyczne	4,63	4,60	4,63	4,55	4,60	4,67
	położnictwo	4,33	b.d	4,37	b.d	4,36	b.d

	dietetyka	4,29	4,48	4,33	4,48	4,42	4,47
	kosmetologia	4,66	4,76	4,62	4,72	4,64	4,66
IG	ochrona środowiska	4,89	b.d	4,83	b.d	4,80	b.d
	geografia	4,93	b.d	4,86	b.d	4,71	b.d
	turystyka i rekreacja	4,74	4,66	4,72	4,64	4,79	4,69
IH	historia	b.d	5,00	b.d	5,00	b.d	5,00
IPIP	pedagogika	4,61	4,81	4,60	4,79	4,62	4,80
IPIA	administracja	4,82	4,88	4,82	4,88	4,84	4,86
INŚIT	edukacja techniczno-informatyczna	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d
	fizyka techniczna	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d
	informatyka	4,55	4,47	4,49	4,49	4,55	4,51
	matematyka z informatyką	5,00	b.d	5,00	b.d	5,00	b.d
	informatyka przemysłowa	b.d	4,79	b.d	4,53	b.d	4,68
IF	filologia polska	4,81	4,82	4,82	4,81	4,86	4,88
	filologia angielska	4,57	4,36	4,53	4,34	4,50	4,34
	filologia germańska	4,41	b.d	4,36	b.d	4,64	b.d
	filologia rosyjska	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d
IZ	logistyka	4,48	4,56	4,46	4,53	4,47	4,54
	zarządzanie	4,50	4,66	4,47	4,64	4,49	4,64
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	b.d	4,68	b.d	4,67	b.d	4,67
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA							
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	4,92	4,89	4,92	4,93	4,93	4,94
	prewencja kryminalna	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d
	stosunki międzynarodowe	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d
IB	biologia	4,80	4,93	4,82	4,93	4,82	4,94
INOZ	pielęgniarstwo	4,76	4,53	4,76	4,53	4,75	4,55
IG	geografia	4,73	4,59	4,71	4,57	4,71	4,61
IH	historia	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d
IPIP	pedagogika	4,50	4,00	4,49	4,00	4,48	4,00
IPIA	administracja	4,96	5,00	4,96	5,00	4,96	5,00
IF	filologia polska	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
	filologia angielska	5,00	4,79	5,00	4,76	4,83	4,78
	filologia rosyjska	b.d	4,96	b.d	4,96	b.d	4,96
IZ	zarządzanie	4,49	4,68	4,49	4,68	4,51	4,64
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE							
INOZ	fizjoterapia	4,66	4,83	4,64	4,83	4,63	4,83
IPIP	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	4,76	4,66	4,72	4,69	4,71	4,70
	psychologia	4,58	4,62	4,50	4,62	4,56	4,63
IPIA	prawo	4,63	4,65	4,64	4,64	4,66	4,63
SZKOŁA DOKTORSKA							
SD	szkoła doktorska	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d
OGÓŁEM		**4,61**	**4,66**	**4,59**	**4,64**	**4,61**	**4,66**

bd – brak danych

OCENA TERMINOWOŚCI ZAJĘĆ

3. SAMOOCENA STUDENTÓW DOT. FREKWENCJI NA ZAJĘCIACH (%)

3.1. W ZALEŻNOŚCI OD FORMY STUDIÓW

FORMA STUDIÓW	OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH [%]	
	semestr zimowy	semestr letni
STACJONARNE	94,84%	96,35%
w tym Blended Learning	*97,53%*	*98,20%*
w tym Wieczorowe	*b.d*	*b.d*
NIESTACJONARNE	82,58%	98,10%
OGÓŁEM	**95,58%**	**96,90%**

bd – brak danych

3.2. W ZALEŻNOŚCI OD POZIOMU STUDIÓW

POZIOM STUDIÓW	OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH [%]	
	semestr zimowy	semestr letni
SPS	96,56%	96,50%
SDS	98,71%	97,01%
JSM	98,85%	97,19%
SD	b.d	b.d
OGÓŁEM	**95,58%**	**96,90%**

bd – brak danych

3.3. W ZALEŻNOŚCI KIERUNKU STUDIÓW

JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA	KIERUNEK	OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH [%]	
		semestr zimowy	semestr letni
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	97,35%	98,53%
	inżynieria cyberprzestrzeni	89,47%	92,70%
	obronność państwa	96,46%	b.d
	socjologia	97,15%	97,87%
IB	biologia	98,63%	96,29%
INOZ	pielęgniarstwo	97,59%	99,81%
	ratownictwo medyczne	96,96%	99,78%
	położnictwo	98,31%	b.d
	dietetyka	96,19%	98,73%
	kosmetologia	98,77%	98,15%
IG	ochrona środowiska	100,00%	b.d
	geografia	82,86%	b.d
	turystyka i rekreacja	93,82%	92,71%

IH	historia	b.d	100,00%
IPIP	pedagogika	94,82%	95,12%
IPIA	administracja	98,57%	98,18%
INŚIT	edukacja techniczno-informatyczna	b.d	b.d
	fizyka techniczna	b.d	b.d
	informatyka	95,14%	95,17%
	matematyka z informatyką	b.d	b.d
	informatyka przemysłowa	b.d	90,97%
IF	filologia polska	100,00%	97,97%
	filologia angielska	92,79%	95,63%
	filologia germańska	93,48%	b.d
	filologia rosyjska	b.d	b.d
IZ	logistyka	96,93%	94,51%
	zarządzanie	97,19%	93,44%
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	b.d	96,96%
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA			
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	98,73%	98,57%
	prewencja kryminalna	b.d	b.d
	stosunki międzynarodowe	b.d	b.d
IB	biologia	98,79%	93,60%
INOZ	pielęgniarstwo	100,00%	100,00%
IG	geografia	89,67%	86,21%
IH	historia	b.d	b.d
IPIP	pedagogika	94,65%	100,00%
IPIA	administracja	100,00%	100,00%
IF	filologia polska	96,92%	100,00%
	filologia angielska	100,00%	97,24%
	filologia rosyjska	b.d	100,00%
IZ	zarządzanie	96,40%	98,07%
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	b.d	b.d
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE			
INOZ	fizjoterapia	99,67%	99,65%
IPIP	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	95,32%	99,17%
	psychologia	100,00%	93,02%
IPIA	prawo	97,06%	95,21%
SZKOŁA DOKTORSKA			
SD	szkoła doktorska	b.d	b.d
OGÓŁEM		**95,58%**	**96,90%**

bd – brak danych

4. OCENA PLANOWEGO ODBYWANIA ZAJĘĆ (%)

JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA	KIERUNEK	PLANOWOŚĆ ZAJĘĆ [%]	
		semestr zimowy	semestr letni
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	96,23%	93,58%
	inżynieria cyberprzestrzeni	94,74%	100,00%
	obronność państwa	97,47%	b.d
	socjologia	96,49%	95,01%
IB	biologia	100,00%	100,00%
INOZ	pielęgniarstwo	97,59%	97,82%
	ratownictwo medyczne	96,96%	98,89%
	położnictwo	98,31%	b.d
	dietetyka	96,19%	100,00%
	kosmetologia	98,77%	95,42%
IG	ochrona środowiska	100,00%	b.d
	geografia	100,00%	b.d
	turystyka i rekreacja	95,52%	92,94%
IH	historia	b.d	100,00%
IPIP	pedagogika	96,36%	99,59%
IPIA	administracja	100,00%	98,57%
INŚIT	edukacja techniczno-informatyczna	b.d	b.d
	fizyka techniczna	b.d	b.d
	informatyka	96,63%	99,22%
	matematyka z informatyką	100,00%	b.d
	informatyka przemysłowa	b.d	95,16%
IF	filologia polska	93,14%	98,99%
	filologia angielska	92,79%	95,09%
	filologia germańska	93,48%	b.d
	filologia rosyjska	b.d	b.d
IZ	logistyka	94,03%	95,53%
	zarządzanie	96,24%	93,19%
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	b.d	94,87%
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA			
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	99,68%	99,41%
	prewencja kryminalna	b.d	b.d
	stosunki międzynarodowe	b.d	b.d
IB	biologia	100,00%	100,00%
INOZ	pielęgniarstwo	100,00%	100,00%
IG	geografia	92,86%	86,21%
IH	historia	b.d	b.d
IPIP	pedagogika	93,65%	97,22%
IPIA	administracja	100,00%	100,00%
IF	filologia polska	100,00%	100,00%
	filologia angielska	100,00%	94,83%
	filologia rosyjska	b.d	100,00%
IZ	zarządzanie	96,00%	97,56%
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	b.d	b.d
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE			
INOZ	fizjoterapia	97,91%	98,92%

IPIP	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	97,97%	95,83%
	psychologia	100,00%	92,40%
IPIA	prawo	98,04%	91,51%
SZKOŁA DOKTORSKA			
SD	szkoła doktorska	b.d	b.d
OGÓŁEM		**96,43%**	**96,19%**

bd – brak danych

OCENA ATRAKCYJNOŚCI ZAJĘĆ

5. OCENA ATRAKCYJNOŚCI ZAJĘĆ

Jednostka dydaktyczna	Kierunek	Poziom studiów			Forma studiów	
		SPS	SDS	JSM	Stacjonarne	Niestacjonarne
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	4,70	4,98	x	4,80	4,81
	inżynieria cyberprzestrzeni	4,44	x	x	4,43	5,00
	obronność państwa	4,84	x	x	4,84	x
	prewencja kryminalna	x	b.d	x	b.d	x
	stosunki międzynarodowe	x	b.d	x	b.d	x
	socjologia	4,66	x	x	4,72	4,39
IB	biologia	4,69	4,88	x	4,66	4,75
INOZ	pielęgniarstwo	4,67	4,97	x	4,69	4,96
	ratownictwo medyczne	4,70	x	x	4,71	4,70
	położnictwo	4,46	x	x	4,46	x
	dietetyka	4,50	x	x	4,50	x
	kosmetologia	4,63	x	x	4,60	4,70
	fizjoterapia	x	x	4,72	4,72	x
IG	ochrona środowiska	4,76	x	x	4,76	x
	geografia	4,79	4,65	x	4,65	x
	turystyka i rekreacja	4,61	x	x	4,61	x
IH	historia	5,00	b.d	x	5,00	x
IPIP	pedagogika	4,60	4,47	x	4,45	4,66
	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	x	x	4,72	4,67	4,75
	psychologia	x	x	4,63	4,63	x
IPIA	administracja	4,87	4,92	x	4,76	4,89
	prawo	x	x	4,70	4,75	4,56
INŚIT	edukacja techniczno-informatyczna	b.d	x	x	b.d	x
	fizyka techniczna	b.d	x	x	b.d	x
	informatyka	4,62	x	x	4,67	4,50
	matematyka z informatyką	5,00	x	x	5,00	x
	informatyka przemysłowa	4,37	x	x	4,37	x
IF	filologia polska	4,90	4,98	x	4,91	x
	filologia angielska	4,46	4,66	x	4,46	4,50
	filologia germańska	4,85	x	x	4,85	x
	filologia rosyjska	b.d	4,96	x	4,96	x
IZ	logistyka	4,55	x	x	4,53	4,68
	zarządzanie	4,55	4,64	x	4,53	4,61
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	4,68	b.d	x	4,68	x
SD	szkoła doktorska	x	x	x	b.d	x
OGÓŁEM		**4,62**	**4,78**	**4,71**	**4,64**	**4,66**

- skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0;

- w analizie uwzględniona ocena jest średnią ważoną ze wszystkich odpowiedzi

bd – brak danych

OCENA KONIECZNOŚCI ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW

6. OCENA POTRZEBY ZMIAN W KARCIE OPISU PRZEDMIOTU (%)

Jednostka dydaktyczna	Kierunek	Liczba wysłanych wniosków o zmiany w karcie przedmiotu:	
		l.b.	%
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	13	2,93%
	inżynieria cyberprzestrzeni	25	14,29%
	obronność państwa	0	0,00%
	socjologia	13	1,57%
IB	biologia	1	0,69%
INOZ	pielęgniarstwo	11	2,39%
	ratownictwo medyczne	7	1,31%
	położnictwo	3	3,23%
	dietetyka	18	5,96%
	kosmetologia	8	1,96%
IG	ochrona środowiska	1	3,70%
	geografia	0	0,00%
	turystyka i rekreacja	17	11,04%
IH	historia	0	0,00%
IPIP	pedagogika	8	2,56%
IPIA	administracja	3	1,06%
INŚIT	edukacja techniczno-informatyczna	b.d	b.d
	fizyka techniczna	b.d	b.d
	informatyka	11	1,36%
	matematyka z informatyką	b.d	b.d
	informatyka przemysłowa	2	6,45%
IF	filologia polska	2	0,67%
	filologia angielska	48	7,56%
	filologia germańska	5	6,02%
	filologia rosyjska	b.d	b.d
IZ	logistyka	17	1,56%
	zarządzanie	102	8,25%
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	1	1,01%
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA			
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	0	0,00%
	prewencja kryminalna	b.d	b.d
	stosunki międzynarodowe	b.d	b.d
IB	biologia	0	0,00%
INOZ	pielęgniarstwo	0	0,00%
IG	geografia	3	2,48%
IH	historia	b.d	b.d

IPIP	pedagogika	4	2,76%
IPIA	administracja	0	0,00%
IF	filologia polska	0	0,00%
	filologia angielska	0	0,00%
	filologia rosyjska	0	0,00%
IZ	zarządzanie	1	0,34%
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	b.d	b.d
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE			
INOZ	fizjoterapia	10	0,85%
IPIP	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	3	0,85%
	psychologia	6	2,82%
IPIA	prawo	7	2,87%
SZKOŁA DOKTORSKA			
SD	szkoła doktorska	b.d	b.d
OGÓŁEM		**350**	**2,99%**

bd – brak danych

OCENA PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA

7. OCENA PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA

7.1. Przeciętna ocena prowadzącego zajęcia na kierunku

Jednostka dydaktyczna	Kierunek	Przeciętna ocena prowadzącego zajęcia na kierunku	
		semestr zimowy	semestr letni
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	4,68	4,72
	inżynieria cyberprzestrzeni	4,62	4,39
	obronność państwa	4,84	b.d
	socjologia	4,62	4,71
IB	biologia	4,81	4,58
INOZ	pielęgniarstwo	4,63	4,70
	ratownictwo medyczne	4,64	4,79
	położnictwo	4,46	b.d
	dietetyka	4,37	4,60
	kosmetologia	4,63	4,63
IG	ochrona środowiska	4,76	b.d
	geografia	4,79	b.d
	turystyka i rekreacja	4,61	4,61
IH	historia	b.d	5,00
IPIP	pedagogika	4,52	4,70
IPIA	administracja	4,88	4,86
INŚIT	edukacja techniczno-informatyczna	b.d	b.d
	fizyka techniczna	b.d	b.d
	informatyka	4,63	4,60
	matematyka z informatyką	5,00	b.d
	informatyka przemysłowa	b.d	4,37
IF	filologia polska	4,91	4,89
	filologia angielska	4,51	4,42
	filologia germańska	4,85	b.d
	filologia rosyjska	b.d	b.d
IZ	logistyka	4,58	4,51
	zarządzanie	4,51	4,69
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	b.d	4,68
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA			
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	4,99	4,94
	prewencja kryminalna	b.d	b.d
	stosunki międzynarodowe	b.d	b.d
IB	biologia	4,79	4,92
INOZ	pielęgniarstwo	4,98	4,90
IG	geografia	4,70	4,50
IH	historia	b.d	b.d
IPIP	pedagogika	4,57	3,72
IPIA	administracja	4,85	5,00
IF	filologia polska	4,96	5,00
	filologia angielska	4,50	4,67

	filologia rosyjska	b.d	4,96
IZ	zarządzanie	4,70	4,62
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	b.d	b.d
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE			
INOZ	fizjoterapia	4,63	4,83
IPIP	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	4,76	4,52
	psychologia	4,59	4,63
IPIA	prawo	4,77	4,68
SZKOŁA DOKTORSKA			
SD	szkoła doktorska	b.d	b.d
OGÓŁEM		**4,64**	**4,67**

bd – brak danych

7.2. Ocena prowadzących zajęcia według jednostek dydaktycznych

Jednostka dydaktyczna	Semestr	Liczba nauczycieli w podanym zakresie ocen					
		Poniżej 3,00	3,00-3,49	3,50-3,99	4,00-4,49	4,50-5,00	Brak ankiet oceniających (liczba nauczycieli)
IBiS	Zimowy	1	1	3	2	38	8
	Letni	0	2	5	8	26	11
IB	Zimowy	0	0	0	2	9	4
	Letni	0	0	1	0	11	2
IF	Zimowy	0	0	3	3	35	11
	Letni	0	1	0	4	39	9
IG	Zimowy	0	0	1	5	16	2
	Letni	0	0	1	2	13	0
IH	Zimowy	0	0	0	0	1	12
	Letni	0	0	0	0	3	12
INoZ	Zimowy	1	2	6	17	77	6
	Letni	0	1	2	11	59	26
INŚiT	Zimowy	0	0	0	6	21	6
	Letni	0	1	2	3	18	8
IPiA	Zimowy	0	0	0	3	27	10
	Letni	0	0	1	3	30	5
IPiP	Zimowy	0	1	2	8	29	2
	Letni	0	2	4	4	24	13
IZ	Zimowy	0	2	4	12	33	4
	Letni	0	1	4	4	34	15
KSM	Zimowy	0	0	0	0	1	25
	Letni	1	0	1	1	13	7
SPNJO	Zimowy	0	0	0	2	8	0
	Letni	0	0	0	2	10	0
SWFiS	Zimowy	0	0	0	2	0	3
	Letni	0	0	0	2	4	0
Razem (%)	**Zimowy**	**0,42%**	**1,26%**	**3,35%**	**12,37%**	**54,51%**	**19,50%**
	Letni	**0,21%**	**1,72%**	**4,51%**	**9,44%**	**60,94%**	**23,18%**

bd – brak danych

KEP-N

CHARAKTERYSTYKA ANKIETY KEP-N

(Karta ewaluacji przedmiotu – KEP-N)

1. LICZBA WYPEŁNIONYCH ANKIET:

1.1. według formy studiów:

FORMA STUDIÓW	LICZBA WYPEŁNIONYCH ANKIET			LICZBA NIEWYPEŁNIONYCH ANKIET			WSKAŹNIK ZWROTU
	semestr zimowy	semestr letni	razem	semestr zimowy	semestr letni	razem	
STACJONARNE	1395	786	2181	2006	2532	4538	32,46%
w tym Blended Learning	*133*	*38*	*171*	*275*	*397*	*672*	20,28%
w tym Wieczorowe	*3*	*3*	*6*	*11*	*12*	*23*	20,69%
NIESTACJONARNE	491	192	683	643	771	1414	32,57%
OGÓŁEM	**1886**	**978**	**2864**	**2649**	**3303**	**5952**	32,49%

1.2. według poziomu studiów:

POZIOM STUDIÓW	LICZBA WYPEŁNIONYCH ANKIET			LICZBA NIEWYPEŁNIONYCH ANKIET			WSKAŹNIK ZWROTU
	semestr zimowy	semestr letni	razem	semestr zimowy	semestr letni	razem	
SPS	1255	675	1930	1797	2218	4015	32,46%
SDS	278	113	391	541	679	1220	24,27%
JSM	342	179	521	278	368	646	44,64%
SD	11	11	22	33	38	71	23,66%
OGÓŁEM	**1886**	**978**	**2864**	**2649**	**3303**	**5952**	32,49%

bd – brak danych

1.3. według kierunku studiów:

JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA	KIERUNEK	LICZBA WYPEŁNIONYCH ANKIET			LICZBA NIEWYPEŁNIONYCH ANKIET			WSKAŹNIK ZWROTU
		semestr zimowy	semestr letni	razem	semestr zimowy	semestr letni	razem	
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA								
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	133	39	172	187	237	424	28,86%
	inżynieria cyberprzestrzeni	27	14	41	80	69	149	21,58%
	obronność państwa	16	3	19	27	75	102	15,70%
	socjologia	67	58	125	37	107	144	46,47%
IB	biologia	19	31	50	60	70	130	27,78%
INOZ	pielęgniarstwo	68	32	100	70	124	194	34,01%
	ratownictwo medyczne	136	47	183	104	110	214	46,10%
	położnictwo	43	8	51	31	57	88	36,69%
	dietetyka	25	19	44	27	27	54	44,90%
	kosmetologia	47	30	77	79	110	189	28,95%
IG	ochrona środowiska	7	15	22	0	45	45	32,84%

	geografia	15	6	21	10	33	43	32,81%
	turystyka i rekreacja	29	8	37	60	44	104	26,24%
IH	historia	1	0	1	43	75	118	0,84%
IPIP	pedagogika	116	21	137	41	112	153	47,24%
IPIA	administracja	1	4	5	71	80	151	3,21%
INŚIT	edukacja techniczno-informatyczna	2	0	2	10	8	18	10,00%
	fizyka techniczna	14	0	14	4	0	4	77,78%
	informatyka	114	53	167	146	155	301	35,68%
	Matematyka z informatyką	10	9	19	6	13	19	50,00%
	informatyka przemysłowa	2	2	4	10	12	22	15,38%
IF	filologia polska	47	45	92	23	64	87	51,40%
	filologia angielska	75	50	125	126	133	259	32,55%
	filologia germańska	28	25	53	8	32	40	56,99%
	filologia rosyjska	8	17	25	2	10	12	67,57%
IZ	logistyka	60	41	101	138	149	287	26,03%
	zarządzanie	100	60	160	226	158	384	29,41%
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	45	38	83	171	109	280	22,87%
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA								
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	41	30	71	165	195	360	16,47%
IB	biologia	6	8	14	55	55	110	11,29%
INOZ	pielęgniarstwo	94	21	115	88	173	261	30,59%
IG	geografia	6	6	12	48	36	84	12,50%
IH	historia	0	0	0	12	33	45	0,00%
IPIP	pedagogika	24	7	31	12	51	63	32,98%
IPIA	administracja	0	0	0	28	27	55	0,00%
IF	filologia polska	6	4	10	8	13	21	32,26%
	filologia angielska	17	4	21	32	50	82	20,39%
	filologia rosyjska	9	7	16	4	6	10	61,54%
IZ	zarządzanie	62	26	88	64	93	157	35,92%
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	13	0	13	25	35	60	17,81%
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE								
INOZ	fizjoterapia	180	127	307	127	99	226	57,60%
IPIP	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	135	34	169	34	111	145	53,82%
	Psychologia	27	7	34	7	17	24	58,62%
IPIA	prawo	0	11	11	110	141	251	4,20%
SZKOŁA DOKTORSKA								
SD	szkoła doktorska	11	11	22	33	38	71	23,66%
OGÓŁEM		**1886**	**978**	**2864**	**2649**	**3391**	**6040**	32,17%

bd – brak danych

OCENA STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2. OCENA NAUCZYCIELA – w jakim stopniu studenci osiągnęli efekty uczenia się

2.1. Według formy i poziomu studiów

FORMA STUDIÓW	ROK STUDIÓW	Semestr zimowy			Semestr letni		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
STACJONARNE	SPS	4,45	4,48	4,50	4,56	4,55	4,60
	SDS	4,42	4,44	4,47	4,63	4,63	4,67
	JSM	4,81	4,80	4,81	4,53	4,54	4,66
	SD	4,91	4,82	4,95	4,73	4,68	4,70
Razem		***4,52***	***4,53***	***4,56***	***4,56***	***4,56***	***4,62***
NIESTACJONARNE	SPS	4,52	4,57	4,57	4,55	4,55	4,55
	SDS	4,56	4,63	4,65	4,39	4,38	4,48
	JSM	4,63	4,62	4,68	4,84	4,80	4,70
Razem		***4,55***	***4,59***	***4,60***	***4,56***	***4,56***	***4,56***
OGÓŁEM		**4,53**	**4,55**	**4,57**	**4,56**	**4,56**	**4,61**

2.2. Według kierunków studiów

JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA	KIERUNEK	OCENA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
		WIEDZA		UMIEJĘTNOŚCI		KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
		semestr zimowy	semestr letni	semestr zimowy	semestr letni	semestr zimowy	semestr letni
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA							
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	4,49	4,43	4,48	4,45	4,43	4,47
	inżynieria cyberprzestrzeni	4,61	4,52	4,63	4,46	4,64	4,52
	obronność państwa	4,34	4,17	4,34	4,50	4,22	4,25
	socjologia	4,54	4,29	4,54	4,28	4,53	4,28
IB	biologia	4,53	4,51	4,32	4,49	4,63	4,65
INOZ	pielęgniarstwo	4,65	4,30	4,65	4,52	4,67	4,56
	ratownictwo medyczne	4,51	4,41	4,55	4,48	4,59	4,66
	położnictwo	4,66	4,69	4,69	4,63	4,83	4,81
	dietetyka	4,62	4,87	4,82	4,92	4,90	4,97
	kosmetologia	4,56	4,74	4,66	4,67	4,74	4,80
IG	ochrona środowiska	4,21	4,37	4,21	4,37	4,50	4,53
	geografia	4,50	4,83	4,53	4,83	4,73	5,00
	turystyka i rekreacja	4,26	4,37	4,43	4,37	4,57	4,53
IH	historia	5,00	b.d	5,00	b.d	5,00	b.d
IPIP	pedagogika	4,49	4,71	4,48	4,64	4,51	4,54
IPIA	administracja	5,00	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00
INŚIT	edukacja techniczno-informatyczna	4,50	b.d	4,50	b.d	4,00	b.d

	fizyka techniczna	4,43	b.d	4,43	b.d	4,58	b.d
	informatyka	4,24	4,37	4,40	4,40	4,33	4,39
	matematyka z informatyką	4,70	4,83	4,75	4,72	4,80	4,72
	informatyka przemysłowa	4,50	4,25	4,50	4,00	4,75	4,00
IF	filologia polska	4,73	4,91	4,68	4,92	4,72	4,92
	filologia angielska	4,52	4,76	4,47	4,86	4,40	4,79
	filologia germańska	4,33	4,31	4,38	4,29	4,63	4,47
	filologia rosyjska	4,76	4,36	4,52	4,38	4,48	4,40
IZ	logistyka	4,48	4,39	4,58	4,32	4,60	4,57
	zarządzanie	4,23	4,31	4,33	4,16	4,26	4,04
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	4,44	4,45	4,36	4,42	4,32	4,39
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA							
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	4,16	4,34	4,30	4,35	4,20	4,49
	stosunki międzynarodowe	4,36	b.d	4,32	b.d	4,23	b.d
IB	biologia	4,75	4,94	4,67	4,94	4,75	4,94
INOZ	pielęgniarstwo	4,74	4,33	4,77	4,38	4,75	4,52
IG	geografia	4,08	4,25	4,08	4,25	4,67	4,33
IH	historia	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d
IPIP	pedagogika	4,50	4,92	4,45	4,79	4,49	4,92
IPIA	administracja	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d	b.d
IF	filologia polska	4,67	5,00	4,83	5,00	5,00	4,88
	filologia angielska	4,47	4,68	4,38	4,82	4,38	4,68
	filologia rosyjska	4,72	4,57	4,56	4,50	4,67	4,57
IZ	zarządzanie	3,93	4,58	4,03	4,53	4,02	4,53
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	4,35	b.d	4,35	b.d	4,58	b.d
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE							
INOZ	fizjoterapia	4,84	4,74	4,83	4,77	4,84	4,92
IPIP	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	4,67	4,81	4,65	4,71	4,69	4,65
	psychologia	4,82	4,86	4,79	4,71	4,79	4,71
IPIA	prawo	b.d	4,61	b.d	4,61	b.d	4,61
SZKOŁA DOKTORSKA							
SD	szkoła doktorska	4,91	4,73	4,82	4,68	4,95	4,70
OGÓŁEM		**4,53**	**4,55**	**4,57**	**4,56**	**4,56**	**4,61**

Przeciętna ocena wyliczona wg skali – zdecydowanie wysoko -5, raczej wysoko – 4,5, średnio – 4, raczej nisko -3,5, nisko – 3, zdecydowanie nisko – 2

bd – brak danych

OCENA FREKWENCJI I TERMINOWOŚCI ZAJĘĆ

3. OCENA NAUCZYCIELA DOT. FREKWENCJI STUDENTÓW NA ZAJĘCIACH (%)

3.1. Według formy i poziomu studiów

FORMA STUDIÓW	ROK STUDIÓW	Semestr zimowy			Semestr letni		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
STACJONARNE	SPS	4,46	4,48	4,50	4,51	4,51	4,55
	SDS	4,42	4,44	4,46	4,59	4,59	4,62
	JSM	4,81	4,80	4,81	4,72	4,73	4,85
	SD	4,91	4,82	4,95	4,73	4,68	4,70
Razem		***4,52***	***4,53***	***4,55***	***4,57***	***4,56***	***4,62***
NIESTACJONARNE	SPS	4,52	4,57	4,57	4,54	4,54	4,54
	SDS	4,56	4,63	4,64	4,39	4,39	4,48
	JSM	4,63	4,62	4,68	4,84	4,80	4,70
Razem		***4,55***	***4,59***	***4,60***	***4,55***	***4,55***	***4,55***
OGÓŁEM		**4,52**	**4,55**	**4,57**	**4,56**	**4,56**	**4,61**

3.2. Według kierunku studiów

JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA	KIERUNEK	OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH [%]	
		semestr zimowy	semestr letni
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA			
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	77,70%	95,19%
	inżynieria cyberprzestrzeni	86,67%	95,00%
	obronność państwa	65,00%	100,00%
	socjologia	98,57%	90,17%
IB	biologia	98,57%	88,66%
INOZ	pielęgniarstwo	99,41%	100,00%
	ratownictwo medyczne	96,01%	98,06%
	położnictwo	98,14%	100,00%
	dietetyka	100,00%	100,00%
	kosmetologia	98,40%	98,75%
IG	ochrona środowiska	60,00%	97,33%
	geografia	100,00%	93,33%
	turystyka i rekreacja	90,34%	85,00%
IH	historia	100,00%	b.d
IPIP	pedagogika	91,91%	98,57%
IPIA	administracja	100,00%	100,00%
INŚIT	edukacja techniczno-informatyczna	100,00%	b.d

	fizyka techniczna	93,85%	b.d
	informatyka	87,72%	75,90%
	matematyka z informatyką	100,00%	100,00%
	informatyka przemysłowa	100,00%	100,00%
IF	filologia polska	97,45%	100,00%
	filologia angielska	90,33%	89,97%
	filologia germańska	83,26%	100,00%
	filologia rosyjska	90,47%	83,18%
IZ	logistyka	96,46%	97,29%
	zarządzanie	92,18%	88,84%
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	87,11%	85,26%
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA			
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	88,89%	95,29%
	stosunki międzynarodowe	100,00%	b.d
IB	biologia	100,00%	85,00%
INOZ	pielęgniarstwo	97,48%	98,18%
IG	geografia	100,00%	76,67%
IH	historia	b.d	b.d
IPIP	pedagogika	88,89%	100,00%
IPIA	administracja	b.d	b.d
IF	filologia polska	100,00%	100,00%
	filologia angielska	83,53%	100,00%
	filologia rosyjska	91,11%	77,14%
IZ	zarządzanie	90,66%	87,71%
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	84,62%	b.d
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE			
INOZ	fizjoterapia	99,78%	99,69%
IPIP	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	96,69%	99,05%
	psychologia	97,65%	100,00%
IPIA	prawo	b.d	82,86%
SZKOŁA DOKTORSKA			
SD	szkoła doktorska	96,36%	85,45%
OGÓŁEM		**92,91%**	**93,53%**

bd – brak danych

4. SAMOOCENA NAUCZYCIELA DOT. PLANOWEGO ODBYWANIA ZAJĘĆ (%)

JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA	ZAJĘCIA ODBYWAŁY SIĘ ZGODNIE Z PLANEM W: [%]	
	semestr zimowy	semestr letni
IBIS	97,04%	98,33%
IB	97,83%	100,00%
INOZ	99,33%	100,00%
IG	99,11%	100,00%
IH	b.d	b.d
IPIP	98,04%	100,00%

IPIA	100,00%	100,00%
INŚIT	97,87%	100,00%
IF	99,74%	99,01%
IZ	98,86%	100,00%
KSM	96,43%	82,90%
SD	100,00%	86,36%
OGÓŁEM	**98,53%**	**98,77%**

bd – brak danych

OCENA ZAANGAŻOWANIA STUDENTA

5. OCENA NAUCZYCIELA DOT. ZAANGAŻOWANIA STUDENTA W REALIZACJI ZAJĘĆ

JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA	KIERUNEK	OCENA ZAANGAŻOWANIA STUDENTA			
		STACJONARNE		NIESTACJONARNE	
		semestr zimowy	semestr letni	semestr zimowy	semestr letni
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA					
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	4,58	4,49	4,88	4,63
	inżynieria cyberprzestrzeni	4,53	4,58	4,72	4,50
	obronność państwa	4,31	4,25	x	x
	socjologia	4,44	4,28	4,70	4,30
IB	biologia	4,57	4,44	4,90	4,93
INOZ	pielęgniarstwo	4,79	4,61	x	x
	ratownictwo medyczne	4,53	4,56	4,58	4,52
	położnictwo	4,84	4,75	x	x
	dietetyka	4,92	4,89	x	x
	kosmetologia	4,60	4,72	4,84	4,71
IG	ochrona środowiska	4,07	4,10	x	x
	geografia	4,42	4,42	x	x
	turystyka i rekreacja	4,48	4,50	x	x
IH	historia	5,00	b.d	x	x
IPIP	pedagogika	4,55	4,54	4,72	4,64
IPIA	administracja	5,00	4,83	b.d	5,00
INŚIT	edukacja techniczno-informatyczna	4,00	x	x	x
	fizyka techniczna	4,36	x	x	x
	informatyka	4,41	4,41	4,52	4,15
	Matematyka z informatyką	4,95	4,78	x	x
	informatyka przemysłowa	5,00	4,50	x	x
IF	filologia polska	4,73	4,91	x	x
	filologia angielska	4,48	4,64	4,56	4,70
	filologia germańska	4,38	4,72	x	x
	filologia rosyjska	4,50	4,56	x	x
IZ	logistyka	4,54	4,29	4,60	4,27
	zarządzanie	4,32	4,04	4,58	4,50
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	4,57	4,45	x	x
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA					
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	4,55	4,70	4,31	4,40
	stosunki międzynarodowe	4,50	4,00	x	x
IB	biologia	4,83	5,00	x	x
INOZ	pielęgniarstwo	4,71	4,30	4,72	4,50
IG	geografia	4,42	4,42	x	x
IH	historia	b.d	b.d	x	x
IPIP	pedagogika	4,54	5,00	4,70	4,67
IPIA	administracja	x	x	b.d	b.d

IF	filologia polska	4,83	5,00	x	x
	filologia angielska	4,47	4,75	x	x
	filologia rosyjska	4,56	4,64	x	x
IZ	zarządzanie	4,09	4,88	4,52	4,28
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	4,38	b.d	x	x
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE					
INOZ	fizjoterapia	4,86	4,87	x	x
IPIP	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	4,77	4,81	4,72	4,81
	psychologia	4,74	4,93	x	x
IPIA	prawo	b.d	4,14	b.d	5,00
SZKOŁA DOKTORSKA					
SD	szkoła doktorska	4,94	4,77	x	x
OGÓŁEM		**4,58**	**4,59**	**4,66**	**4,58**

- skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0;

- w analizie uwzględniona ocena jest średnią ważoną ze wszystkich odpowiedzi

OCENA KONIECZNOŚCI ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW

6. OCENA NAUCZYCIELA DOT. POTRZEBY ZMIAN W KARCIE OPISU PRZEDMIOTU (%)

JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA	KIERUNEK	POTRZEBA ZMIAN W KARCIE PRZEDMIOTU		
		KONIECZNE ZMIANY	Liczba wypełnień OGÓŁEM	%
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA				
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	2	172	1,2%
	inżynieria cyberprzestrzeni	0	41	0,0%
	obronność państwa	0	19	0,0%
	socjologia	0	125	0,0%
IB	biologia	0	50	0,0%
INOZ	pielęgniarstwo	4	100	4,0%
	ratownictwo medyczne	11	183	6,0%
	położnictwo	1	51	2,0%
	dietetyka	0	44	0,0%
	kosmetologia	6	77	7,8%
IG	ochrona środowiska	2	22	9,1%
	geografia	6	21	28,6%
	turystyka i rekreacja	8	37	21,6%
IH	historia	0	1	0,0%
IPIP	pedagogika	3	137	2,2%
IPIA	administracja	0	5	0,0%
INŚIT	edukacja techniczno-informatyczna	0	2	0,0%
	fizyka techniczna	0	14	0,0%
	informatyka	0	167	0,0%
	informatyka przemysłowa	0	4	0,0%
	Matematyka z informatyką	0	19	0,0%
IF	filologia polska	14	92	15,2%
	filologia angielska	0	125	0,0%
	filologia germańska	1	53	1,9%
	filologia rosyjska	0	25	0,0%
IZ	logistyka	4	101	4,0%
	zarządzanie	9	160	5,6%
KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0	83	0,0%
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA				
IBIS	bezpieczeństwo narodowe	2	71	2,8%
	stosunki międzynarodowe	b.d	b.d	b.d
IB	biologia	1	14	7,1%
INOZ	pielęgniarstwo	0	115	0,0%
IG	geografia	4	12	33,3%
IH	historia	b.d	b.d	b.d
IPIP	pedagogika	1	31	3,2%
IPIA	administracja	b.d	b.d	b.d
IF	filologia polska	1	10	10,0%
	filologia angielska	0	21	0,0%
	filologia rosyjska	0	16	0,0%
IZ	zarządzanie	7	78	9,0%

KSM	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0	13	0,0%
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE				
INOZ	fizjoterapia	1	307	0,3%
IPIP	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	2	169	1,2%
	psychologia	0	34	0,0%
IPIA	prawo	0	11	0,0%
SZKOŁA DOKTORSKA				
SD	szkoła doktorska	0	22	0,0%
OGÓŁEM		**90**	**2 854**	**3,2%**

bd – brak danych

WNIOSKI I REKOMENDACJE:

WNIOSKI KEP-S:

- Ankietę ewaluacyjną zajęć KEP-S wypełniła niewielka część studentów, jeszcze mniejsza niż w ubiegłym roku. Wskaźnik zwrotu wyniósł ogółem 13,23% (14,49% w ubiegłym roku). W tym roku akademickim wyższy wskaźnik zwrotu uzyskano na studiach stacjonarnych 13,63%) niż niestacjonarnych (12,01%). Biorąc pod uwagę poziom studiów najwyższy wskaźnik zwrotu uzyskano na studiach I stopnia (14,79%) oraz na jednolitych studiach magisterskich (14,61%). Nie uzyskano w tym roku akademickim żadnej ankiety ze szkoły doktorskiej. Zwrot ankiet w semestrze zimowym i letnim był na zbliżonym poziomie, co należy uznać za systematyczne przyzwyczajanie się do funkcjonowania systemu.
- Spośród kierunków prowadzonych w UP w Słupsku najwyższe wskaźniki zwrotu ankiet (powyżej 30%) uzyskano na większej liczbie kierunków niż w ubiegłym roku, tj. na socjologii, dietetyce, filologii polskiej, biologii, geografii. Należy jednak podkreślić, że są to kierunki z niewielką liczbą studentów. Kierunki, z których studenci nie wypełnili ankiet to: 3 kierunki z Instytutu Nauk Ścisłych i Technicznych (edukacja techniczno-informatyczna, fizyka techniczna, matematyka z informatyką). Dwa pierwsze zostały zamknięte. Ponadto do grupy tej należały kierunki z Instytutu Bezpieczeństwa Narodowego (prewencja kryminalna), Instytutu Filologii (filologia rosyjska), Katedry Sztuki Muzycznej (edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej). Poniżej 10% zwrotu miały kierunki: bezpieczeństwo narodowe, obronność państwa, ochrona środowiska, historia, administracja, pielęgniarstwo, filologia angielska, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.
- Studenci bardzo wysoko ocenili osiągnięcie efektów uczenia się we wszystkich kategoriach na ocenę ponad 4,60. Nieco wyższe wyniki uzyskano w semestrze letnim w porównaniu do zimowego. Najwyższe oceny uzyskały studia prowadzone w systemie blended learning. Wyżej oceniali osiągnięcie efektów uczenia się studenci studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
- Charakterystyka osiągania efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów kierunków studiów zasadniczo wskazywała na bardzo wysokie oceny na kierunkach mniej licznych jak geografia, filologia polska, filologia angielska, matematyka z informatyką, ale również na bezpieczeństwie narodowym czy też administracji. W tym roku stosunkowo najniższe oceny wskazano na kierunkach medycznych, inżynierskich, ale też na logistyce, zarządzaniu, pedagogice i psychologii.
- Studenci bardzo wysoko ocenili swoją frekwencję na zajęciach w obu semestrach na poziomie ponad 95%. Wyżej ocenili swoją frekwencję studenci studiów niestacjonarnych niż stacjonarnych w semestrze letnim i odwrotnie w semestrze zimowym. Najwyższy wskaźnik obecności na zajęciach wskazali studenci jednolitych studiów magisterskich oraz studenci studiów drugiego stopnia. Frekwencja oceniona na poszczególnych kierunkach wskazuje na trudności w przypadku inżynierii cyberprzestrzeni oraz geografii.
- Bardzo pozytywnie oceniona została planowość odbywania się zajęć niemal na wszystkich kierunkach studiów. Nieco niżej (poniżej 94%) oceniono kierunki takie jak: filologia polska, angielska, germańska, geografia w semestrze zimowym oraz bezpieczeństwo narodowe, turystyka i rekreacja, zarządzanie geografia, psychologia,

prawo – w semestrze letnim. Przeciętnie dla całej Uczelni wyniosła w semestrze zimowym 96,43%, a w semestrze letnim 96,19%.

- Wszystkie kierunki UP otrzymały bardzo wysoką ocenę pod względem atrakcyjności zajęć, przeciętnie 4,70. Kierunki które należałoby wzmocnić pod tym względem to te które otrzymały ocenę poniżej 4,50, a wśród nich: inżynieria cyberprzestrzeni sps, położnictwo sps, pedagogika sds, informatyka przemysłowa sps, filologia angielska sps.
- Studenci wysłali informacje dotyczące możliwości zmiany w opisach kart przedmiotów w niespełna 3% (łącznie 350 zgłoszenia). Aż 102 wnioski zostały wysłane dla kierunku zarządzanie sps, co sugerowałoby znaczną analizę wskazanych propozycji. Stosunkowo dużo takich wniosków (powyżej 10%) zadeklarowali studenci kierunków: inżynieria cyberprzestrzeni sps, turystyka i rekreacja sps.
- Prowadzący zajęcia w UP w Słupsku uzyskali przeciętną ocenę 4,64 w semestrze zimowym i 4,67 w semestrze letnim i jest to ocena zbliżona do ubiegłorocznej. Ocenę najwyższą w zakresie 4,5-5,0 otrzymało tylko 54,51 % w semestrze zimowym i 60,94% w semestrze letnim prowadzących zajęcia i jest to znaczący spadek w porównaniu z ubiegłym rokiem. Przeciętna ocena prowadzących zajęcia na poszczególnych kierunkach była wysoka, jednak należy zwrócić uwagę na te kierunki, które zostały ocenione najniżej: w semestrze zimowym: położnictwo sps, dietetyka, a także w semestrze letnim: inżynieria cyberprzestrzeni sps, informatyka przemysłowa sps, pedagogika sds. Zainteresowanie, łącznie z analizą, władz jednostek dydaktycznych powinny wzbudzić oceny nauczycieli w zakresie 3,00-3,49 oraz poniżej 3,00. Nauczycieli takich było 20 (więcej o 7 niż w ubiegłym roku)- (IBIS, IF, INOZ, INŚiT, IPIP, IZ, KSM). Dodatkowo według oceny studentów prowadzący zajęcia, którzy uzyskali ocenę poniżej 3 ogółem w Uczelni stanowili grupę 3 osób (w ubiegłym roku 7 osób), co oznacza poprawę w tym zakresie jednak jest to sytuacja wymagająca podjęcia działań w tych jednostkach.

WNIOSKI KEP-N:

- Ankieta ewaluacyjna zajęć KEP-N została wypełniona przez prowadzących zajęcia dla 2864 zajęć, z czego w semestrze zimowym 1886, a w semestrze letnim 978, co daje wskaźnik zwrotu na poziomie 32,49%. Jest to spadek wskaźnika zwrotu aż o 32 punkty procentowe i wymaga interwencji w jednostkach. Dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zanotowano podobne wskaźniki tj. odpowiednio 32,46% i 32,57%. Dodatkowo wyższy wskaźnik zanotowano dla jednolitych studiów magisterskich (44,64%), natomiast najniższe dla studiów pierwszego stopnia (24,27%) i szkoły doktorskiej (23,66%). Wskaźniki niższe niż przeciętna wystąpiły na aż 22 kierunkach, w tym poniże 5% na historii, administracji i prawie. Warto wspomnieć, że wskaźniki powyżej 60% osiągnęły kierunki: fizyka techniczna i filologia rosyjska. Należy zaznaczyć, że ankieta KEP-N jest obowiązkowa dla nauczycieli i monitorowanie systematyczności jej wypełniania jest obowiązkiem władz jednostek.
- Nauczyciele nieco niżej ocenili osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów niż oni sami, co jest potwierdzeniem badania z poprzednich lat. Przeciętnie w zakresie wiedzy i umiejętności określono osiągnięcie efektów uczenia się na poziomie 4,55, natomiast nieco wyżej w zakresie kompetencji społecznych 4,57 w semestrze zimowym i 4,61 w semestrze letnim. Najwyżej prowadzący zajęcia ocenili osiągnięcie efektów uczenia się we wszystkich kategoriach wśród doktorantów, oraz w przypadku jednolitych studiów magisterskich. Spośród wszystkich kierunków najniższe oceny wystawione przez

prowadzących zajęcia uzyskali studenci: zarządzania sds, obronności państwa sps, ochrony środowiska sps, informatyki sps, fizyki technicznej sps.

- Nauczyciele ocenili, że frekwencja studentów na zajęciach wynosiła w semestrze zimowym 92,91%, a w semestrze letnim 93,53%. Frekwencję oceniono bardzo wysoko niemal na wszystkich kierunkach. Jedyne wyjątki stanowiły w semestrze zimowym: obronność państwa sps (65,0%), bezpieczeństwo narodowe sps (77,7%), ochrona środowiska sps (60%), a w semestrze letnim: informatyka sps (75,9%), geografia sds (76,7%), filologia rosyjska sds (77,14%). Studenci w tym zakresie byli bardziej optymistyczni.
- Rozbieżności oceny występują też w kategorii terminowości odbywania zajęć. Nauczyciele ocenili terminowość prowadzonych przez siebie zajęć bardzo wysoko, czyli 98,53% w semestrze zimowym, a 98,77% w semestrze letnim. Studenci natomiast w tej kategorii określili, że ich zdaniem jest to mniej o około 2 punkty procentowe. Samoocena terminowości zajęć wskazała, że nauczyciele najkrytyczniej ocenili terminowość zajęć zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim w KSM.
- Ocena zaangażowania studentów w realizacji zajęć była na ogół wysoka i wynosiła ok. 4,58 dla studiów stacjonarnych oraz 4,62 dla studiów niestacjonarnych. Najniższą ocenę (poniżej 4,40) wystawili studentom nauczyciele kierunków sps: obronność państwa, socjologia, ochrona środowiska, edukacja techniczno-informatyczna, fizyka techniczna, informatyka, filologia germańska, logistyka, zarządzanie, sds: bezpieczeństwo narodowe, stosunki międzynarodowe, pielęgniarstwo, zarządzanie, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej oraz jsm: prawo.
- Nauczyciele wskazali w większości, że nie ma potrzeby zmian w kartach przedmiotu. Jedynie 3,2% określiło, że należy dokonać modyfikacji programu studiów. Najwięcej zgłoszeń powyżej 10% zgłoszono na kierunkach: sps – geografia, turystyka i rekreacja, filologia polska, sds – geografia, filologia polska. Należałoby przedyskutować i przeanalizować sugerowane propozycje.

REKOMENDACJE UKJK:

Wyniki ankietyzacji uzyskane w roku akademickim 2024-2025 wskazują na utrzymywanie bardzo wysokiego poziomu jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych w UP w Słupsku. Rekomendacje UKJK dotyczą jednak ciągłego doskonalenia jakości kształcenia i podejmowania wyzwań całej społeczności akademickiej do uatrakcyjniania oferty kształcenia.

W efekcie UKJK nadal rekomenduje cele, do których należy dążyć w podnoszeniu jakości kształcenia:

REKOMENDACJE WYNIKAJĄCE Z ANALIZY KEP-S:

- zwrócić większą uwagę na zachęcanie studentów/doktorantów do udziału w procesie ankietyzacji, obniżenie zwrotu ocen dokonywanych przez studentów do poziomiu 13,21% nie jest zadowalający;
- zdiagnozować, dlaczego pojawiają się oceny wskazujące na średni bądź niski poziom osiągnięcia efektów uczenia się, szczególnie na kierunkach prowadzonych w jednostkach, w których ocena ta była niższa niż 4,50;

- doskonalenie przez prowadzących zajęcia systemu informowania studentów o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się;
- rekomenduje się zachęcanie studentów do czynnego uczestnictwa w zajęciach, szczególnie na kierunkach, gdzie sami studenci oceniają nisko swoją frekwencję;
- kontynuowanie dobrej renomy pod względem planowości odbywania zajęć;
- zaleca się zdiagnozowanie przyczyn nieco niższej oceny atrakcyjności zajęć na kierunkach, które uzyskały przeciętną ocenę poniżej 4,5;
- zaleca się szczegółowo przeanalizować i zdiagnozować wskazania studentów dot. konieczności zmian w kartach przedmiotów;
- zaleca się hospitacje interwencyjne osób prowadzących zajęcia, które otrzymały ocenę poniżej 3,00, oraz szczegółową analizę przyczyn uzyskania ocen niższych niż 4,00.

REKOMENDACJE WYNIKAJĄCE Z ANALIZY KEP-N:

- podjąć działania we wszystkich jednostkach mające na celu wywiązywanie się nauczycieli akademickich z obowiązku wypełniania ankiety KEP-N;
- utrzymać wysoki poziom osiągania efektów uczenia się na kierunkach z oceną powyżej 4,80 oraz zwiększyć poziom osiągania przez studentów efektów uczenia się na kierunkach o niższych ocenach;
- dobra ocena własnej frekwencji na zajęciach studentów została potwierdzona przez nauczycieli na wielu kierunkach, rekomenduje się zdiagnozowanie niższej frekwencji studentów na kierunkach, które mają ten poziom niższy niż 70%;
- terminowość odbywania zajęć została oceniona niżej przez studentów niż przez prowadzących zajęcia, jednak pozostaje ona na bardzo wysokim poziomie, dlatego rekomenduje się utrzymanie wysokiego poziomu planowego odbywania zajęć i w przypadku jednostek o niższych wskaźnikach zdiagnozowanie przyczyn;
- zaleca się przeanalizowanie szczegółowe zgłoszonych przez pracowników zmian do programów studiów w ramach prac instytutowych komisji ds. jakości kształcenia.

CZĘŚĆ III

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA

- Ocena wyboru Uczelni/kierunku;
- Ocena nabytych kompetencji;
- Ocena szans na rynku pracy;
- Ocena kadry akademickiej;
- Ocena warunków studiowania;
- Ocena jakości i dostępności infrastruktury;
- Ocena pracy administracji;
- Ocena informacji o studiach.

CHARAKTERYSTYKA ANKIETY

(Ankieta dla absolwentów UP w Słupsku)

LICZBA WYPEŁNIONYCH ANKIET: **28**

Kierunki, z których absolwenci udzielili odpowiedzi:

bezpieczeństwo narodowe, zarządzanie, geografia, biologia, filologia germańska, logistyka, angielska, pedagogika, ochrona środowiska, informatyka

OCENA WYBORU UCZELNI/KIERUNKU

1. OCENA WYBORU UCZELNI/KIERUNKU (%)

Pytanie	Kategoria oceny					
	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć	Brak odpowiedzi
Przebieg studiów odpowiadał moim oczekiwaniom	39,3	39,3	10,7	0	10,7	0
Uważam, że wybór kierunku studiów, który właśnie ukończyłam/ukończyłem, był właściwą decyzją	53,6	28,6	17,9	0	0,0	0
Poleciłabym/poleciłbym studia na kierunku, który właśnie ukończyłam/-łem innym osobom	28,6	50,0	10,7	3,6	3,6	3,6
Poleciłabym/ poleciłbym studia także na innych kierunkach w UP	32,1	32,1	7,1	0	28,6	0

OCENA NABYTYCH KOMPETENCJI

2. OCENA NABYTYCH KOMPETENCJI (%)

Pytanie	Kategoria oceny					
	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć	Brak odpowiedzi
Poznałam/poznałem podstawowe koncepcje i teorie stanowiące fundament studiowanej dziedziny wiedzy	42,9	50,0	3,6	0,0	3,6	0,0
Poziom zdobytej przeze mnie podczas studiów wiedzy specjalistycznej/kierunkowej mogę określić jako wysoki	25,0	46,4	17,9	0,0	10,7	0,0
Zdobyte na studiach wiedza, umiejętności i kompetencje przygotowały mnie w praktyce do wykonywania pracy zawodowej	10,7	42,9	7,1	10,7	28,6	0,0
Znajomość języka obcego, jaką wykształciłam/wykształciłem podczas studiów, mogę określić jako bardzo dobrą	57,1	25,0	10,7	0,0	7,1	0,0
Podczas studiów nabyłam/nabyłem umiejętność wykorzystywania narzędzi informatycznych do zdobywania wiedzy	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Studia wpłynęły korzystnie na moją umiejętność współpracy z innymi osobami	46,4	50,0	0,0	0,0	3,6	0,0
Dzięki odbytym studiom zyskałam/zyskałem umiejętność samokształcenia	53,6	39,3	0,0	0,0	7,1	0,0
Studia sprawiły, że komunikowanie się z innymi osobami nie stanowi dla mnie większej trudności	42,9	42,9	3,6	0,0	10,7	0,0
Potrafię wykazać się inicjatywą i samodzielnością w działaniach naukowych i/lub zawodowych	53,6	35,7	3,6	0,0	7,1	0,0

OCENA SZANS NA RYNKU PRACY

3. OCENA SZANS NA RYNKU PRACY (%)

Ocena szans:	Odpowiedzi:
Bez trudu znajdę pracę	7,1
Znajdę pracę, lecz jej poszukiwanie może potrwać pewien czas	64,3
Bardzo długo będę szukała/szukał pracy i nie mam pewności, że ją znajdę	21,4
W obecnej sytuacji nie znajdę pracy – muszę podjąć dalszą naukę w celu nabycia kwalifikacji ważnych na rynku pracy	0,0
Trudno powiedzieć	7,1
Oceniam swoje szanse inaczej, (jak?)	0,0
Brak odpowiedzi	0,0

OCENA KADRY AKADEMICKIEJ

4. OCENA KADRY AKADEMICKIEJ (%)

Pytanie	Kategoria oceny					
	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam	Trudno powiedzieć	Brak odpowiedzi
Kadra akademicka, z którą miałam/miałem styczność w trakcie studiów, jest dobrze przygotowana do realizacji zajęć dydaktycznych	46,4	42,9	3,6	0,0	7,1	0,0
Pozytywnie oceniam jakość materiałów dydaktycznych udostępnianych i polecanych przez prowadzących	39,3	39,3	3,6	3,6	14,3	0,0
Jestem zadowolony z jakości kształcenia na moim kierunku	39,3	39,3	3,6	3,6	14,3	0,0
Kontakt i pomoc ze strony kadry akademickiej oceniam wysoko	57,1	17,9	10,7	3,6	10,7	0,0
Poziom wsparcia udzielany przez opiekuna roku oceniam wysoko	53,6	14,3	17,9	3,6	10,7	0,0
Poziom wsparcia udzielany przez promotora pracy dyplomowej oceniam wysoko	60,7	21,4	7,1	0,0	10,7	0,0

OCENA WARUNKÓW STUDIOWANIA

5. OCENA WARUNKÓW STUDIOWANIA (%)

Pytanie	Kategoria oceny					
	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Trudno powiedzieć	Brak odpowiedzi
Ogólna atmosfera panująca w Uczelni	42,9	53,6	0,0	0,0	3,6	0,0
Ogólna atmosfera panująca w Instytucie/Katedrze	50,0	46,4	0,0	0,0	3,6	0,0
Działalność Samorządu Studenckiego	7,1	46,4	7,1	3,6	35,7	0,0
Działalność kół naukowych	10,7	35,7	3,6	0,0	50,0	0,0
Możliwość udziału w programach wymian, praktyk i staży zagranicznych	10,7	53,6	0,0	0,0	35,7	0,0
Możliwość udziału w wydarzeniach naukowych realizowanych w Uczelni	21,4	57,1	0,0	0,0	21,4	0,0
Możliwość udziału w wydarzeniach kulturalnych/sportowych realizowanych w Uczelni	35,7	35,7	3,6	0,0	25,0	0,0
Jasność i przejrzystość systemu stypendialnego	60,7	32,1	0,0	3,6	3,6	0,0

OCENA JAKOŚCI I DOSTĘPNOŚCI INFRASTRUKTURY

6. OCENA JAKOŚCI I DOSTĘPNOŚCI INFRASTRUKTURY (%)

Pytanie	Kategoria oceny					
	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Raczej źle	Bardzo źle	Trudno powiedzieć	Brak odpowiedzi
Infrastruktura dydaktyczna (sale wykładowe, pracownie itp.)	32,1	35,7	14,3	0,0	17,9	0,0
Wyposażenie w sprzęt komputerowy i multimedialny oraz specjalistyczny	21,4	25,0	28,6	35,7	46,4	0,0
Dostęp do pracowni/ laboratoriów oraz stopień wykorzystania ich zasobów podczas zajęć dydaktycznych	25,0	35,7	10,7	3,6	25,0	0,0
Możliwość korzystania z infrastruktury sportowej Uczelni poza zajęciami edukacji fizycznej	25,0	25,0	3,6	3,6	42,9	0,0
Zasoby biblioteczne i czytelnie	35,7	42,9	3,6	0,0	17,9	0,0
Infrastruktura domów studenckich (*Dotyczy osób, które korzystały z infrastruktury domów studenckich UP w Słupsku*)	29,4	47,1	5,9	0,0	17,6	0,0

OCENA PRACY ADMINISTRACJI

7. OCENA PRACY ADMINISTRACJI (%)

Administracja	Kategoria oceny					
	Bardzo dobrze – wszystkie lub prawie wszystkie sprawy udawało mi się sprawnie załatwić	**Raczej dobrze** – większość spraw udawało mi się sprawnie załatwić	**Raczej źle** – niewiele spraw udawało mi się załatwić	**Bardzo źle** – żadnych spraw nie udawało mi się załatwić	**Trudno powiedzieć**	**Brak odpowiedzi**
Instytutowa/Katedralna	64,3	25,0	3,6	0,0	7,1	0,0
Uczelniana	42,9	50,0	3,6	0,0	3,6	0,0
Biura Obsługi Studentów i Doktorantów	50,0	25,0	10,7	7,1	7,1	0,0

OCENA INFORMACJI O STUDIACH

8. OCENA INFORMACJI O STUDIACH (%)

Pytanie	Kategoria oceny					
	Bardzo dobrze	**Raczej dobrze**	**Raczej źle**	**Bardzo źle**	**Trudno powiedzieć**	**Brak odpowiedzi**
Dostępność informacji dotyczących programu studiów	50,0	39,3	3,6	0,0	7,1	0,0
Dostępność informacji dotyczących poszczególnych przedmiotów	50,0	39,3	3,6	0,0	7,1	0,0
Dostępność informacji dotyczących zasad dyplomowania	46,4	35,7	7,1	0,0	10,7	0,0
Dostępność informacji dotyczących zajęć (informacji zawartych w kartach przedmiotu/sylabusach)	35,7	50,0	3,6	0,0	10,7	0,0
Równomierne rozplanowanie przedmiotów na poszczególnych latach studiów	25,0	42,9	3,6	7,1	21,4	0,0
Tygodniowy harmonogram (plan) zajęć	25,0	39,3	25,0	7,1	3,6	0,0
Informacje o zmianach w organizacji zajęć	25,0	32,1	17,9	10,7	14,3	0,0
Dostępność informacji o wymianie studenckiej z ośrodkami polskimi i zagranicznymi	21,4	42,9	3,6	3,6	28,6	0,0

WNIOSKI I REKOMENDACJE:

WNIOSKI:

- W analizowanym okresie nastąpił dramatyczny spadek zwrotu ankiet dla absolwentów. Otrzymano 28 ankiet przy 61 z poprzedniego roku, co stanowi zaledwie 45,9% wcześniejszego poziomu.
- Ankietowani uznali, że przebieg studiów odpowiadał ich oczekiwaniom (78,6%) – spadek aż o 1,7 punktu procentowego, że wybór kierunku studiów był zdecydowanie dobrą decyzją (53,6%), co dało spadek o 10,3 punktu procentowego. Ponad 78,6% studentów poleciłoby studia na kierunku, który ukończyło, nieco mniej studentów (64,2%) – spadek o 1,4 punktu procentowego, poleciłoby studiowanie na innych kierunkach. W tym przypadku aż 28,6% (wzrost o 4,0 punkty procentowe) oświadczyło, że miałoby trudności z poleceniem studiów na kierunku, który ukończyli.
- W zakresie oceny zdobytych kompetencji aż 92,9% (spadek o 0,5 pp.) studentów uznało, że poznało podstawowe koncepcje i teorie stanowiące fundament studiowanej dziedziny wiedzy.
- Znacznie niżej ocenili studenci poziom osiągnięcia wiedzy specjalistycznej, na wysoki poziom wskazało 71,4% (spadek o 18,7 pp.), a 17,9% (wzrost o 14,6 pp.) nie zgadzało się z tym stwierdzeniem. Jest to znaczne obniżenie oceny w stosunku do roku ubiegłego.
- Podobnie znacznie niżej zostały ocenione zdobyte kompetencje przygotowujące do wykonywania zawodu, gdzie wysoki poziom wskazywało tylko 53,6%, a oznacza to spadek tej oceny aż o 20,2 pp.
- Wykształcenie znajomości języka obcego jako bardzo dobrą i dobrą oceniło 82,1% ankietowanych (wzrost o 10,0 pp.) oraz wykorzystania narzędzi informatycznych do zdobywania wiedzy odpowiednio 100% (wzrost o 21,4 pp.).
- 96,4% (wzrost o 17,7 pp.) uznało, że studia korzystnie wpłynęły na ich umiejętność współpracy z innymi osobami, 92,9% (wzrost o 4,3 pp.) zyskało umiejętność samokształcenia, 85,7% (spadek o 7,7 pp.) uznało, że studiowanie pomogło w rozwinięciu umiejętności komunikowania się oraz 89,3% (spadek o 2,5 pp.) wskazało, że potrafi wykazać się inicjatywą i samodzielnością w działaniach naukowych lub zawodowych.
- Absolwenci gorzej ocenili swoje szanse na rynku pracy niż w roku ubiegłym. Studentów, którzy ocenili, że bez trudu znajdą pracę po ukończonych studiach było jedynie 7,1% (spadek aż o 45,4 pp.) lub, że jej poszukiwanie może potrwać pewien czas w 64,3% (wzrost o 36,4 pp.). Studentów, którzy uznaliby, że będą bardzo długo szukać pracy było aż 21,4 % (w ubiegłym roku nie odnotowano tej kategorii), a nikt z ankietowanych nie uznał, że musi kontynuować naukę w celu nabycia ważnych na rynku pracy kompetencji (w ubiegłym roku było to 7,1%).
- Wysoko i bardzo wysoko oceniona została kadra akademicka, zarówno pod względem przygotowania do realizacji zajęć dydaktycznych (89,3% pozytywnych ocen), przygotowania materiałów dydaktycznych (78,6%), jak i jakości kształcenia (78,6%), w tym pomocy otrzymywanej od kadry akademickiej (75,0%). Należy podkreślić, że we wszystkich kategoriach oceny te zostały podniesione. Również wysoko ocenione zostały relacje z promotorem pracy dyplomowej (82,1%), natomiast zdecydowanie najniżej oceniono relacje z opiekunem roku (67,9% pozytywnych ocen), chociaż te wskaźniki również zostały znacznie poprawione w stosunku do ubiegłego roku.

- Absolwenci w 96,4% (ubiegły rok 78,6%) ocenili pozytywnie atmosferę panującą na uczelni i odnotowano w tym względzie znaczną poprawę. Podobnie lepszą ocenę uzyskano w odniesieniu do atmosfery panującej w jednostkach dydaktycznych – 96,4% (ubiegły rok 77,0%).
- Spadła natomiast ocena działalności Samorządu Studenckiego – 53,6% pozytywnych ocen (ubiegły rok 60,7%), ale nieco wzrosła ocena kół naukowych – 46,4% (ubiegły rok 42,7%). Nadal bardzo duży odsetek ponad 35,7% (wzrost o 7,8 pp.) w przypadku oceny działalności Samorządu Studenckiego oraz 50,0% (wzrost o 4,1 pp.) w przypadku kół naukowych udzieliło odpowiedzi „trudno powiedzieć", które mogą wskazywać na brak zainteresowania lub niedostateczną informację o ich działalności.
- Zauważenia wymaga fakt oceny udziału w programach wymian, praktyk i staży zagranicznych. Na ocenę bardzo dobrą wskazało tylko 10,7 % absolwentów (utrzymujący się spadek o 7,3 pp.), raczej dobrą 53,6% (wzrost o 22,5 pp.), natomiast aż 35,7 % (spadek o 2,0 pp.) nie potrafiło ocenić tego zakresu.
- Zwiększyła się pozytywna ocena społeczności akademickiej pozytywnie opiniującej możliwość udziału w wydarzeniach naukowych (64,3%), kulturalnych, czy sportowych (78,6%) realizowanych w uczelni, przy czym w tym zakresie zanotowano również duży udział odpowiedzi „trudno powiedzieć" (21,4% w przypadku wydarzeń naukowych, 25,0% w przypadku wydarzeń sportowych/kulturalnych).
- Zdecydowanie zwiększyła się pozytywna opinia o systemie stypendialnym (92,9% - wzrost o 33,99 pp.), zmniejszyły się także złe opinie na ten temat (łącznie 3,6%) oraz grupa osób o neutralnym podejściu (3,6%).
- Ocenę w zakresie jakości i dostępności do infrastruktury dydaktycznej oceniono nieco niżej niż w poprzednim roku – 67,9% pozytywnych ocen (ubiegły rok 75,4%). Absolwenci nadal zauważają duże mankamenty w wyposażeniu w sprzęt komputerowy, multimedialny oraz specjalistyczny, gdzie ponad 64,3% (wzrost 47,9 pp.) określiło to wyposażenie na złe lub bardzo złe, znacznie zwiększyła się też grupa, która nie potrafi ocenić tej kategorii – 46,4% (ubiegły rok 14,8%). Tym samym znacznie zmniejszyła się grupa absolwentów, która określa to wyposażenie jako pozytywne: bardzo dobre (21,4%) oraz raczej dobre (25%). Absolwenci określają też jako dobry dostęp do laboratoriów – 60,7% (ubiegły rok 67,2%), czy zasobów bibliotecznych – 78,6% (ubiegły rok 63,9%). 50,0% (ubiegły rok 47,5%) widzi dobrze możliwość korzystania z infrastruktury sportowej, ale ponad 42,9% (ubiegły rok 34,4%) absolwentów nie potrafiło tego ocenić, co może być wynikiem ich niewielkiego zainteresowania wykorzystaniem tego zaplecza. Bardzo pozytywnie ocenione zostały również domy studenckie. Spośród osób korzystających z tej infrastruktury 76,5% oceniło ją jako bardzo dobrą lub dobrą.
- Absolwenci bardzo dobrze postrzegają pracę administracji zarówno na poziomie uczelnianym – 92,9% pozytywnych ocen (ubiegły rok 73,8%), w tym pracę BOSiD – 75,0% (ubiegły rok 83,6%), jak i instytutowym – 89,3% (ubiegły rok 77,1%).
- Ocena informacji o studiach jest na zadowalającym poziomie, chociaż nadal można zauważyć wskazania na niezadowolenie w zakresie: dostępności informacji o programach studiów – 3,6% (ubiegły rok 6,6%), informacji o poszczególnych przedmiotach – 3,6% (ubiegły rok 8,2%), o zasadach dyplomowania 7,1% (ubiegły rok 8,2%), kart opisu przedmiotu – 3,6% (ubiegły rok 4,9%). Na uwagę zasługuje nadal stosunkowo duży odsetek wskazań na nieprawidłowe rozplanowanie przedmiotów na poszczególnych latach 10,7% (ubiegły rok 18,0% złych ocen), niedostateczne informacje o tygodniowym harmonogramie (planie) zajęć 32,1% (ubiegły rok 26,3% złych ocen), niedostateczne informacje o zmianach w organizacji zajęć 28,6% (ubiegły rok 26,2%).

Występuje też ciągły niedostateczny poziom informowania o wymianach studenckich polskich i zagranicznych – 28,6% odpowiedzi trudno powiedzieć (ubiegły rok 42,6%).

REKOMENDACJE UKJK:

Wyniki ankietyzacji uzyskane w roku akademickim 2024-2025 wskazują na utrzymywanie bardzo wysokiego poziomu jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych w UP w Słupsku i nawet lekką poprawę w tym zakresie. Rekomendacje UKJK dotyczą jednak ciągłego doskonalenia jakości kształcenia i podejmowania wyzwań całej społeczności akademickiej do uatrakcyjniania kształcenia.

W efekcie UKJK nadal rekomenduje cele, do których należy dążyć w podnoszeniu jakości kształcenia:

- wzmocnić system motywowania studentów kształcących się na ostatnim semestrze studiów do brania udziału w badaniu ankietowym;
- utrzymywać wysoki poziom kształcenia specjalistycznego i przygotowania kompetencyjnego do wykonywania zawodu;
- kontynuowanie wysokiego poziomu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych;
- kontrola i wzmocnienie jakości kontaktów ze studentami opiekuna roku oraz utrzymywanie wysokiego poziomu wsparcia udzielanego przez kadrę akademicką;
- wzmocnienie kanałów informacyjnych lub motywujących do angażowania się w działalność Samorządu Studenckiego i kół naukowych;
- wzmocnienie zainteresowania studentów wyjazdami zagranicznymi;
- promowanie możliwości korzystania z infrastruktury sportowej i korzyści wynikających ze zdrowego stylu życia;
- ciągła weryfikacja i utrzymywanie wysokiego poziomu skuteczności informowania studentów o rozplanowaniu przedmiotów, tygodniowym planie zajęć, czy zmianach w organizacji zajęć – ten aspekt wymaga poprawy w jednostkach dydaktycznych.