



Uniwersytet
Pomorski
w Słupsku



Instytut
Pedagogiki
i Psychologii
Uniwersytet Pomorski w Słupsku



UNIWERSYTET POMORSKI W SŁUPSKU
Instytut Pedagogiki i Psychologii
Centrum Badań Społecznych "Inkluzja"

OFERTA KOMERCYJNA

- Warsztaty dla dzieci i młodzieży
- Warsztaty dla młodzieży i dorosłych
- Kursy dla młodzieży i dorosłych.

Słupsk 2026

WARSZTATY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

Nazwa	WARSZTATY ROZWOJU ZDOLNOŚCI TWÓRCZYCH*
Krótki opis na max 700 znaków	Celem warsztatów jest rozbudzanie oraz wspieranie rozwoju kreatywności dzieci i młodzieży. Program warsztatów jest konstruowany w oparciu o założenie, że w każdym człowieku drzemie pierwiastek twórczy, a proponowane ćwiczenia i zabawy są szansą na uzewnętrznienie potencjału twórczego dzieci i młodzieży oraz stymulowanie ich rozwoju. Dlatego też aktywizuje się uczestników w kierunku realizacji zadań angażujących zarówno umiejętności poznawcze (nabywanie sprawności w dokonywaniu operacji umysłowych właściwych dla kreatywności), społeczne (zachęcanie do współdziałania podczas pracy nad pomysłem, umożliwienie autoprezentacji i twórczej ekspresji) jak również emocjonalne (pobudzenie motywacji wewnętrznej, kształtowanie atmosfery radości z samego tworzenia).
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	dr Maria Aleksandrovich , psycholog z ponad 25-letnim stażem, z-ca Dyrektora ds. Kształcenia i Studentów, kierownik Zakładu Psychologii w Instytucie Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku. Absolwentka szkoły plastycznej oraz licznych kursów z dziedziny arteterapii w Polsce i za granicą, między innymi: Praktyka używania gliny w pracy psychokorekcyjnej z młodzieżą; Najskuteczniejsze metody arteterapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą na różnym etapie rozwoju.
Czas trwania zajęć	6 godziny
Forma	grupowa
Wielkość grupy	12-16 osób
Cena	3200 zł (razem ze wszystkimi materiałami)

*Możliwe jest również przygotowanie warsztatów dla młodzieży i osób dorosłych.

Nazwa	PLASTELINOGRAFIA DLA DUŻYCH I MAŁYCH*
Krótki opis na max 700 znaków	Jest to autorski warsztat plastycznym ktry z jednej strony rozwija motorykę małą i koordynację wzrokowo-ruchową, a z drugiej strony umiejętności plastyczne, kreatywność i zmysł estetyczny. Działalność plastyczna z plasteliną pozwala na ćwiczenie koncentracji uwagi i nawyku doprowadzania do końca rozpoczętego zadania. U dzieci nieśmiałych udany efekt pracy przyczynia się do umocnienia poczucia własnej wartości.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	dr Maria Aleksandrovich , psycholog z ponad 25-letnim stażem, z-ca Dyrektora ds. Kształcenia i Studentów, kierownik Zakładu Psychologii w Instytucie Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku. Absolwentka szkoły plastycznej oraz licznych kursów z dziedziny arteterapii w Polsce i za granicą: Praktyka używania gliny w pracy psychokorekcyjnej z młodzieżą; Najskuteczniejsze metody arteterapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą na różnym etapie rozwoju.
Czas trwania zajęć	6 godzin
Forma	grupowa
Wielkość grupy	12 osób
Cena	3200 zł (razem ze wszystkimi materiałami)

*Możliwe jest również przygotowanie warsztatów dla młodzieży i osób dorosłych.

Nazwa	JAK WYTRZYMAĆ Z RODZICAMI?
Krótki opis na max 700 znaków	Warsztaty dla grupy nastolatków szkół podstawowych dotyczące budowania relacji w rodzinach i radzenia sobie w trudnych rodzinnych sytuacjach: odkryjesz, jak Cię widzą w rodzinie i jak Ty widzisz swoją rodzinę – oraz co możesz zrobić, jeśli zechcesz to zmienić.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	dr Małgorzata Słowik , pedagog, adiunkt w Zakładzie Pracy Socjalnej Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, doświadczona w prowadzeniu warsztatów zarówno dla studentów, jak i grup pozauczelnianych (tematyka związana z poradnictwem rodzinnym).
Czas trwania zajęć	2x3 godziny
Forma	grupowa
Wielkość grupy	10 osób
Cena	3200 zł (razem ze wszystkimi materiałami)

WARSZTATY DLA MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH

Nazwa	JAK PRACOWAĆ Z DZIECKIEM ZDOLNYM?
<p>Krótki opis na max 700 znaków</p>	<p>Warsztat jest adresowany do nauczycieli, pedagogów i innych profesjonalistów edukacyjnych, którzy chcieliby zdobyć praktyczne narzędzia i strategie pracy z uczniami przejawiającymi wyjątkowe zdolności. Bazując na ogólnych zasadach doskonalenia zawodowego w zakresie pracy z uczniem zdolnym (WCGTC, 2021) oraz na aktualnych badaniach psychologicznych i pedagogicznych, warsztat skupi się na tym, jak rozpoznać cechy charakterystyczne i potencjał ucznia zdolnego; jak dobrać skuteczne formy i metody pracy, dostosowane do różnorodnych uzdolnień; jakie techniki pracy z uczniem zdolnym zastosować w ramach zajęć indywidualnych, grupowych i zespołowych; jak oceniać i monitorować postępy ucznia zdolnego.</p> <p>Warsztat to nie tylko teoretyczne omówienie zagadnień związanych z edukacją uczniów zdolnych, ale przede wszystkim praktyczne narzędzia, które uczestnicy mogą wdrożyć w swojej codziennej pracy. Wspólnie odkryjemy sposoby rozwijania potencjału każdego ucznia zdolnego, korzystając z metod takich jak odwrócona szkoła, projekty edukacyjne, burza mózgów, inscenizacje, kreatywne pisanie i mówienie i inne, które pomogą stworzyć środowisko sprzyjające pełnemu rozwojowi uczniów zdolnych. W efekcie uczestnicy poszerzą swoją wiedzę w dziedzinie różnorodnych form i metod pracy, dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów zdolnych, oraz zdobędą praktyczne narzędzia do efektywnej pracy.</p>
<p>Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków</p>	<p>Dr Maria Aleksandrovich, psycholog z ponad 25-letnim stażem, specjalistka w dziedzinie psychologii rozwojowej oraz psychologii zdolności. Jako delegat World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC), Dr. Maria Aleksandrovich nie tylko przyczynia się do rozwoju naukowego w swojej dziedzinie, ale również angażuje się na międzynarodowym poziomie, współpracując z innymi ekspertami z całego świata.</p>
<p>Czas trwania zajęć</p>	<p>6 godzin</p>
<p>Forma</p>	<p>grupowa</p>
<p>Wielkość grupy</p>	<p>15 osób</p>
<p>Cena</p>	<p>3200 zł</p>

Nazwa	ŚWIATŁO, CIEŃ, PIASEK: KSZTAŁTOWANIE MOTORYKI PRZEZ RYSOWANIE NA STOŁACH ŚWIETLNYCH
Krótki opis na max 700 znaków	Celem warsztatu jest zapoznanie uczestników z możliwościami rozwojowymi metody Sand-Art. Metoda Sand-art odnosi się do metod arteterapii, w których materiałem obrazowym jest piasek. Piasek działa jak materiał do rysowania, ale na zasadzie „światła i cienia”. Podczas rysowania nakładamy piasek na specjalną podświetlaną matową szklaną powierzchnię - piaskownicę artystyczną. Ta metoda zakłada podejście niedyrektywne. Dzięki temu może być z powodzeniem stosowany zarówno w pracy z dziećmi zdrowymi, jak i z dziećmi niepełnosprawnymi. Za pomocą rysowania piaskiem aktywowana jest prawa półkula i synchronizowana jest praca obu półkul mózgowych, co pozwala dziecku pokazać i rozwinąć swój potencjał twórczy. W ramach warsztatu uczestnicy będą mieli okazję popracować z piaskiem oraz zapoznać się z zasadami organizowania pracy metodą Sand-Art z dziećmi w różnym wieku.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr Maria Aleksandrovich , psycholog z ponad 25-letnim stażem, z-ca Dyrektora ds. Kształcenia i Studentów, kierownik Zakładu Psychologii w Instytucie Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku. Absolwentka szkoły plastycznej oraz licznych kursów z dziedziny arteterapii w Polsce i za granicą: Praktyka używania gliny w pracy psychokorekcyjnej z młodzieżą; Najskuteczniejsze metody arteterapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą na różnym etapie rozwoju; Metoda Sand-Art. Kurs bazowy pracy z piaskiem na stołach świetlnych. Metoda Sand-Art. praca z dziećmi od 1 do 11 lat i wielu innych.
Czas trwania zajęć	4 godziny
Forma	grupowa
Wielkość grupy	12 osób
Cena	2200 zł

Nazwa	WYKORZYSTANIE METODY RUCHU ROZWIJAJĄCEGO WERONIKI SHERBORNE W PRACY PEDAGOGA
Krótki opis na max 700 znaków	Celem warsztatu jest dostarczenie uczestnikom praktycznych narzędzi oraz głębszego zrozumienia potencjału metody RRWS w kontekście pracy pedagogicznej. Podczas warsztatu pedagodzy będą mieli okazję zgłębić wiedzę o tej metodzie i wyjaśnić, jak można ją skutecznie wdrożyć w codzienną praktykę edukacyjną. Poprzez ćwiczenia ruchowe, uczestnicy sami będą mogli doświadczyć korzyści płynących z tej metody. Warsztat obejmie również praktyczne wskazówki dotyczące dostosowywania ćwiczeń do różnych grup wiekowych i poziomów umiejętności uczniów. Pedagodzy zdobędą umiejętność elastycznego podejścia do nauczania, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów. Po zakończeniu warsztatu, pedagodzy opuszczą go z praktycznymi umiejętnościami w zakresie stosowania metody RRWS oraz zainspirowani do wykorzystania tej metody w swojej codziennej pracy.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	dr Maria Aleksandrovich , psycholog z ponad 25-letnim stażem, specjalistka w dziedzinie psychologii rozwojowej oraz psychologii zdolności. Trenerka Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne z wieloletnim doświadczeniem w pracy z osobami w różnym wieku oraz w różnych krajach.
Czas trwania zajęć	6 godziny
Forma	grupowa
Wielkość grupy	12 osób
Cena	3200 zł

Nazwa	PRACA Z WŁASNYM GENOGRAMEM
Krótki opis na max 700 znaków	Warsztat daje możliwość stworzenia własnego genogramu, dzięki czemu uczestnik będzie mógł przyrzeć się swojej rodzinie z innej perspektywy. Pozna historię swojej rodziny, jej strukturę, występujące w niej zależności oraz powtarzające się wzorce. Rysowanie genogramu daje przestrzeń dla wzmocnienia swojej tożsamości i czerpania siły z zasobów. Podczas warsztatu uczestnicy tworzą własny genogram, omawiają go, dzielą się swoimi refleksjami.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	dr Emilia Kardaś-Grodzicka , psycholog, adiunkt w Zakładzie Psychologii, Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, specjalista psycholog kliniczny, psychoterapeuta, absolwentka całonocnego 4 - letniego szkolenia psychoterapeutycznego, atestowanego przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne oraz kursu Podstawowego i Zaawansowanego Terapii Rodzin i Par organizowanego przez Wielkopolskie Towarzystwo Terapii Systemowej w Poznaniu, zawodowo zajmuje się psychoterapią indywidualną i par
Czas trwania zajęć	6 godzin
Forma	grupowa
Wielkość grupy	12 osób
Cena	3200 zł (razem ze wszystkimi materiałami)

Nazwa	JAK SOBIE RADZIĆ ZE STRESEM?
Krótki opis na max 700 znaków	Warsztaty radzenia sobie ze stresem w oparciu o koncepcję zarządzania energią wg. W. Eichelbergera. W czasie warsztatu uczestnicy nauczą się, jak zwiększyć swoją odporność na stres, będą mieli możliwość rozpoznania własnych zasobów i możliwości zarządzania stresem.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr Anna Koprowicz , psycholog, adiunkt w Zakładzie Psychologii, Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku. Absolwentka trzyletniego podyplomowego Studium Psychoterapii Indywidualnej i Grupowej oraz Treningu w Laboratorium Psychoedukacji w Warszawie oraz prowadzonego przez Wojciecha Eichelbergera szkolenia przygotowującego do prowadzenia warsztatów według jego autorskiego programu radzenia sobie ze stresem.
Czas trwania zajęć	6 godzin
Forma	grupowa
Wielkość grupy	12-16 osób
Cena	3200 zł.

Nazwa	DLACZEGO NIEKTÓRYM NIE UDAJE SIĘ POMÓC? OPÓR W SYTUACJI POMAGANIA
Krótki opis na max 700 znaków	Warsztat dla osób pracujących w obszarze pomocy (asystenci rodziny, pracownicy socjalni, kuratorzy rodzinni itp.)
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr Anna Koprowicz , adiunkt w Zakładzie Psychologii, Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, psycholog z ponad 20-letnim stażem pracy w instytucjach pomocy społecznej, edukacji i wymiaru sprawiedliwości. Absolwentka trzyletniego podyplomowego Studium Psychoterapii Indywidualnej i Grupowej oraz Treningu w Laboratorium Psychoedukacji w Warszawie.
Czas trwania zajęć	3 godziny
Forma	grupowa
Wielkość grupy	15-25 osób
Cena	1700 zł.

Nazwa	RELACJA DOROSŁY-DZIECKO W KONTEKŚCIE TEORII PRZYWIĄZANIA
Krótki opis na max 700 znaków	Warsztat dla osób pracujących w obszarze pomocy rodzinie (asystenci rodziny, pracownicy socjalni, kuratorzy rodzinni, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, zawodowe rodziny zastępcze itp.). We wprowadzeniu teoretycznym uczestnicy szkolenia zostaną zapoznani z teorią przywiązania, omówiona zostanie specyfika funkcjonowania dzieci i dorosłych z zaburzeniami więzi. W części praktycznej skupimy się na analizie przypadków i dzieleniu się własnymi doświadczeniami z zakresu pracy z osobami z zaburzeniami przywiązania.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr Anna Koprowicz , adiunkt w Zakładzie Psychologii, Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, psycholog z ponad 20-letnim stażem pracy w instytucjach pomocy społecznej, edukacji i sądownictwa. Absolwentka trzyletniego podyplomowego Studium Psychoterapii Indywidualnej i Grupowej oraz Treningu w Laboratorium Psychoedukacji w Warszawie.
Czas trwania zajęć	3 godziny
Forma	grupowa
Wielkość grupy	15-20 osób
Cena	1700 zł.

Nazwa	RODZINA W UJĘCIU SYSTEMOWYM*
Krótki opis na max 700 znaków	Warsztat dla osób pracujących w obszarze pomocy rodzinie (asystenci rodziny, pracownicy socjalni, kuratorzy rodzinni, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, zawodowe rodziny zastępcze itp.). We wprowadzeniu teoretycznym uczestnicy szkolenia zostaną zapoznani z teorią systemów rodzinnych. W części praktycznej skupimy się na analizie przypadków i genogramów oraz dzieleniu się własnymi doświadczeniami z zakresu pracy z rodzinami.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr Anna Koprowicz , adiunkt w Zakładzie Psychologii, Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, psycholog z ponad 20-letnim stażem pracy w instytucjach pomocy społecznej, edukacji i sądownictwa. Absolwentka trzyletniego podyplomowego Studium Psychoterapii Indywidualnej i Grupowej oraz Treningu w Laboratorium Psychoedukacji w Warszawie.
Czas trwania zajęć	3 godziny
Forma	grupowa
Wielkość grupy	15-20 osób
Cena	1700 zł.

*Możliwe jest również przygotowanie szkolenia dla pracowników socjalnych, rodzin zastępczych, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej czy rad pedagogicznych na zamówienie, zgodnie z potrzebami uczestników.

Nazwa	ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW W UJĘCIU NONVIOLENT COMMUNICATION
Krótki opis na max 700 znaków	Na zajęciach z zakresu treningu komunikacji opartym na koncepcji NVC uczestnicy będą wprowadzeni w konwersatorium i warsztat w zakresie spostrzeżeń (odróżniania obserwacji od ocen), uczuć (gdy potrzeby są zaspokojone i niezaspokojone, a także odróżniania uczuć od uczuć rzekomych), potrzeb tkwiących u źródła naszych uczuć i próśb (konkretne i pozytywne działanie informuje rozmówcę, czego naprawdę chcemy). Zrealizowany będzie także aspekt empatycznej relacji i odbioru komunikatów oraz parafrazowania na poziomie spostrzeżeń, uczuć i potrzeb oraz próśb. Zaprezentowany zostanie obszar etapów rozwiązywania konfliktów w ujęciu NVC.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr Paweł Kozłowski , z-ca Dyrektora Instytutu Pedagogiki ds. Nauki, kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej w Instytucie Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, kurator specjalista Sądu Rejonowego w Słupsku, kierownik ośrodka kuratorskiego, członek Zespołu Pedagogiki Resocjalizacyjnej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN, Polskiego Towarzystwa Kryminologicznego im. Prof. Stanisława Batawii. Absolwent szkoły Liderów Dobra z certyfikatem Master of Public Administration, Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury w zakresie mediacji, członek zespołów eksperckich przy Rzeczniku Praw Dziecka RP ds. opracowania standardów pracy ośrodków kuratorskich, ds. zmian w prawie nieletnich.
Czas trwania zajęć	3 godziny
Forma	grupowa
Wielkość grupy	15 osób
Cena	1700 zł

Nazwa	ZAPOBIEGANIE WYPALENIU ZAWODOWEMU
Krótki opis na max 700 znaków	Warsztat dla osób z sektora usług społecznych: nauczyciele, pracownicy socjalni, pielęgniarki, wśród których poczucie wyczerpania emocjonalnego i niskiej efektywności własnej w zakresie wykonywania obowiązków zawodowych jest coraz częściej zgłaszanym problemem. Podczas warsztatu uczestnicy będą mieli możliwość wykonania testów psychologicznych pozwalających poznać poziom odczuwanego stresu, dominujący styl radzenia sobie ze stresem oraz poziom wypalenia zawodowego. W czasie warsztatu uczestnicy będą mogli poznać skuteczne i adaptacyjne strategie radzenia sobie ze stresem oraz strategię zapobiegania zjawisku wypalenia zawodowego.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr Ewa Piotrów , pedagog, adiunkt w Zakładzie Psychologii. Psycholog, zatrudniona na stanowisku psychologa w Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. Janusza Korczaka w Słupsku oraz w Poradni Zdrowia Psychicznego w Słupsku
Czas trwania zajęć	3 godzin
Forma	grupowa
Wielkość grupy	10-15 osób
Cena	1700 zł.

KURSY DLA DOROSŁYCH

Nazwa	PRAWA DZIECKA W SZKOLE
Krótki opis na max 700 znaków	Kurs obejmuje zagadnienia wprowadzające do problematyki praw dziecka. Uczestnicy zostaną zapoznani z podstawową terminologią charakterystyczną dla idei praw dziecka. Poznają znaczenie poszczególnych praw i zdobędą umiejętności umożliwiające im tworzenie kultury praw dziecka w instytucjach i placówkach przeznaczonych dla dzieci.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr hab. Anna Babicka-Wirkus, prof. UP , pedagogka i socjolożka, dyrektorka Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, absolwentka szkoleń prowadzonych przez Helsińską Fundację Praw Człowieka oraz kursu dotyczącego problematyki praw dziecka na Harvard University; laureatka konkursu Rzecznika Praw Dziecka na najlepszą pracę doktorską dotyczącą problematyki praw dziecka, koordynatorka grupy badawczo-animacyjnej (S)prawa dziecka.
Czas trwania zajęć	6 godzin
Forma	grupowa
Wielkość grupy	10-15 osób
Cena	3200 zł.

Nazwa	SŁOWA MAJĄ MOC – PRACA NAD KOMUNIKACJĄ W RODZINIE*
Krótki opis na max 700 znaków	Kurs komunikowania się w rodzinie, ukierunkowany na diagnozę własnego stylu komunikowania się, na pracę nad wzmocnieniem i ubogacaniem tego, co w naszej komunikacji jest korzystne i nad minimalizowaniem lub naprawianiem tego, co szkodliwe. Mini-wykłady oparte zarówno na wiedzy naukowej, jak i popularnej, na mądrości ludowej, źródłach biblijnych połączone z wymianą doświadczeń między uczestnikami kursu.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	dr Małgorzata Słowik , pedagog, adiunkt w Zakładzie Pracy Socjalnej Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, doświadczona w prowadzeniu warsztatów zarówno dla studentów, jak i grup pozauczelnianych (tematyka związana z poradnictwem rodzinnym).
Czas trwania zajęć	5x2 godziny
Forma	grupowa
Wielkość grupy	6-12 osób
Cena	5500 zł.

Nazwa	WPROWADZENIE DO SYSTEMOWEGO ROZUMIENIA RODZINY
Krótki opis na max 700 znaków	Podczas kursu uczestnik otrzyma wiedzę na temat funkcjonowania rodziny rozumianej jako system. Pozna mechanizmy działania systemów, podstawowe pojęcia oraz różne podejścia w terapii rodzin. Zaprezentowane zostaną podstawowe narzędzia do pracy terapeutycznej z rodzinami.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr Emilia Kardaś-Grodzicka , psycholog, adiunkt w Zakładzie Psychologii, Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, specjalista psycholog kliniczny, psychoterapeuta, absolwentka całościowego 4 - letniego szkolenia psychoterapeutycznego, atestowanego przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne oraz kursu Podstawowego i Zaawansowanego Terapii Rodzin i Par organizowanego przez Wielkopolskie Towarzystwo Terapii Systemowej w Poznaniu, zawodowo zajmuje się psychoterapią indywidualną i par
Czas trwania zajęć	5 godzin
Forma	grupowa
Wielkość grupy	10-15 osób
Cena	2750 zł.

Nazwa	GENOGRAM JAKO NARZĘDZIE DO PRACY Z RODZINAMI
Krótki opis na max 700 znaków	Uczestnik kursu dowie się czym jest genogram i jak go wykorzystywać w pracy z rodzinami. Pozna zasady tworzenia genogramów oraz ich interpretowania. Nauczy się tworzenia hipotez na temat funkcjonowania rodzin w oparciu o narzędzie. Będzie miał możliwość stworzenia własnego genogramu.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr Emilia Kardaś-Grodzicka , psycholog, adiunkt w Zakładzie Psychologii, Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, specjalista psycholog kliniczny, psychoterapeuta, absolwentka całościowego 4 - letniego szkolenia psychoterapeutycznego, atestowanego przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne oraz kursu Podstawowego i Zaawansowanego Terapii Rodzin i Par organizowanego przez Wielkopolskie Towarzystwo Terapii Systemowej w Poznaniu, zawodowo zajmuje się psychoterapią indywidualną i par
Czas trwania zajęć	5 godziny
Forma	grupowa
Wielkość grupy	10-15 osób
Cena	2750 zł.

Nazwa	TECHNIKI AKTYWNEGO SŁUCHANIA
Krótki opis na max 700 znaków	Kurs aktywnego słuchania uczy konkretnych technik dotyczących aktywnego słuchania, które sprzyjają postawie otwartej, a także unikaniu nieporozumień. Szkolenie aktywne słuchanie koncentruje się na takich tematach jak: parafrazowanie, zadawanie pytań, dawanie uwagi, komunikacja niewerbalna, bariery utrudniające, koncentracja uwagi, otwartość w komunikacji
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	dr Jacek Kowalczyk , psycholog, adiunkt w Zakładzie Psychologii, Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, warsztatowiec, praktyk prowadzący porady psychologiczne.
Czas trwania zajęć	3 godziny
Forma	grupowa
Wielkość grupy	12 osób
Cena	1700 zł

Nazwa	KREOWANIE PLANÓW ŻYCIOWYCH W PRAKTYCE PEDAGOGICZNEJ
Krótki opis na max 700 znaków	Kurs obejmuje wprowadzenie uczestników w założenia triady dynamizującej rozwój tożsamości wartości – cele – plany życiowe, a następnie przeprowadzenie indywidualnej analizy liczby planów, ich kategorii, a także ich analizy i syntezy treściowej oraz ocenę na 19 płaszczyznach składowych planów życiowych. Wyznaczanie celów oraz kształtowanie planów dystalnych i proksymalnych ma wysoką wartość praktyczną w działalności pedagogicznej, edukacyjnej, profilaktycznej, resocjalizacyjnej, a także dotyczącej rozwoju osobistego. Pozwala skutecznie włączać podopiecznych w tworzenie i realizację indywidualnych planów pomocy. Kurs jest przeznaczony dla młodzieży, dorosłych zainteresowanych uporządkowaniem przyszłościowej przestrzeni życiowej, jak i specjalistów chcących poszerzyć własny warsztat pracy.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr Paweł Kozłowski , z-ca Dyrektora Instytutu Pedagogiki ds. Nauki, kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej w Instytucie Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, kurator specjalista Sądu Rejonowego w Słupsku, kierownik ośrodka kuratorskiego, członek Zespołu Pedagogiki Resocjalizacyjnej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN, Polskiego Towarzystwa Kryminologicznego im. Prof. Stanisława Batawii. Absolwent szkoły Liderów Dobra z certyfikatem Master of Public Administration, Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury w zakresie mediacji, członek zespołów eksperckich przy Rzeczniku Praw Dziecka RP ds. opracowania standardów pracy ośrodków kuratorskich, ds. zmian w prawie nieletnich.
Czas trwania zajęć	5 godzin
Forma	grupowa
Wielkość grupy	15 osób
Cena	2750 zł

Nazwa	CASE MANAGEMENT W PRAKTYCE PEDAGOGICZNEJ
Krótki opis na max 700 znaków	Kurs obejmuje wprowadzenie uczestników w obszary diagnostyki funkcjonalnej obejmującej aspekty podmiotowe i pozapodmiotowe, dotyczące zarówno czynników ryzyka, jak i zasobów. Zajęcia mają charakter warsztatowy i wiążą się także z założeniami praktycznymi tzw. teleologii resocjalizacyjnej oraz funkcjonalnego i operacyjnego ustawiania problemów w zarządzaniu procesem wychowawczym, resocjalizacyjnym, edukacyjnym.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr Paweł Kozłowski , z-ca Dyrektora Instytutu Pedagogiki ds. Nauki, kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej w Instytucie Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, kurator specjalista Sądu Rejonowego w Słupsku, kierownik ośrodka kuratorskiego, członek Zespołu Pedagogiki Resocjalizacyjnej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN, Polskiego Towarzystwa Kryminologicznego im. Prof. Stanisława Batawii. Absolwent szkoły Liderów Dobra z certyfikatem Master of Public Administration, Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury w zakresie mediacji, członek zespołów eksperckich przy Rzeczniku Praw Dziecka RP ds. opracowania standardów pracy ośrodków kuratorskich, ds. zmian w prawie nieletnich.
Czas trwania zajęć	5 godzin
Forma	grupowa
Wielkość grupy	15 osób
Cena	2750 zł

Nazwa	SZACOWANIE POZIOMU ZABURZEŃ INTERNALIZACYJNYCH I EKSTERNALIZACYJNYCH WŚRÓD MŁODZIEŻY SZKOLNEJ I ICH APLIKACJA DO PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ
Krótki opis na max 700 znaków	<p>Kurs obejmuje wprowadzenie uczestników w założenia diagnostyczne aktualnych zachowań problemowych wśród adolescentów. Zajęcia dotyczą dwóch głównych obszarów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagrożenia internalizacyjne w tym m. in. depresyjno – lękowe, związane z wycofaniem, objawami somatycznymi, presuicydalne, autoagresywne, które stanowią coraz częstsze i większe wyzwania diagnostyczne, interwencyjne, pomocowe dla specjalistów pracujących z młodzieżą. - zagrożenia eksternalizacyjne w tym, m. in. zachowania agresywne, niedostosowane, ale także konteksty zaburzeń myślenia, czy uwagi. <p>Uczestnicy zostaną zapoznani z narzędziami diagnostycznymi dostępnymi dla pedagogów, możliwościami ich wykorzystania w praktyce i aplikowania wyników jako podstawy diagnostycznej działalności profilaktycznej, wychowawczej, resocjalizacyjnej.</p>
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	<p>Dr Paweł Kozłowski, z-ca Dyrektora Instytutu Pedagogiki ds. Nauki, kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej w Instytucie Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, kurator specjalista Sądu Rejonowego w Słupsku, kierownik ośrodka kuratorskiego, członek Zespołu Pedagogiki Resocjalizacyjnej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN, Polskiego Towarzystwa Kryminologicznego im. Prof. Stanisława Batawii. Absolwent szkoły Liderów Dobra z certyfikatem Master of Public Administration, Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury w zakresie mediacji, członek zespołów eksperckich przy Rzeczniku Praw Dziecka RP ds. opracowania standardów pracy ośrodków kuratorskich, ds. zmian w prawie nieletnich.</p>
Czas trwania zajęć	5 godzin
Forma	grupowa
Wielkość grupy	15 osób
Cena	2750 zł

Nazwa	DIAGNOZA DZIECKA DOŚWIADCZAJĄCEGO PRZEMOCY
Krótki opis na max 700 znaków	Na kursie poruszone zostaną zagadnienia faz rozmowy diagnostycznej dziecka, oporu i psychologicznych mechanizmów obronnych w procesie diagnostycznym, zniekształcenia śladów pamięciowych w okresie dzielącym diagnozę od zdarzeń, jak również problemy proksemiki i miejsca rozmowy diagnostycznej. Podczas kursu omówione zostaną aspekty indywidualnych cech dziecka i jego relacji z otoczeniem w tym obszar gotowości dziecka do ujawniania symptomów krzywdzenia. Przedstawione zostaną także pożądane i błędne zachowania diagnosty w fazie zadawania pytań. Uczestnicy zostaną zaznajomieni z kategoriami krzywdzenia dzieci oraz obszarami izolacji, zależności i adaptacji dzieci do przemocy oraz najczęstszymi zachowaniami opiekunów dopuszczających się krzywdzenia.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr Paweł Kozłowski , z-ca Dyrektora Instytutu Pedagogiki ds. Nauki, kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej w Instytucie Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, kurator specjalista Sądu Rejonowego w Słupsku, kierownik ośrodka kuratorskiego, członek Zespołu Pedagogiki Resocjalizacyjnej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN, Polskiego Towarzystwa Kryminologicznego im. Prof. Stanisława Batawii. Absolwent szkoły Liderów Dobra z certyfikatem Master of Public Administration, Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury w zakresie mediacji, członek zespołów eksperckich przy Rzeczniku Praw Dziecka RP ds. opracowania standardów pracy ośrodków kuratorskich, ds. zmian w prawie nieletnich.
Czas trwania zajęć	3 godziny
Forma	grupowa
Wielkość grupy	15 osób
Cena	1750 zł

Nazwa	METODYKA PRACY RESOCJALIZACYJNEJ Z NIELETNIMI
Krótki opis na max 700 znaków	Na kursie poruszone zostaną zagadnienia procedur stosowania środków wychowawczych, organizacji działalności resocjalizacyjnej nieletnich w ujęciu grupowym, jak i indywidualnym. Uczestnicy zostaną zaznajomieni z obszarami metodycznymi związanymi z funkcją resocjalizacyjną, opiekuńczą, wychowawczą, profilaktyczną, terapeutyczną, diagnostyczną oddziaływań wobec nieletnich. Zostaną zrealizowane także obszary sprawozdawczości z prowadzonych działań resocjalizacyjnych.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr Paweł Kozłowski , z-ca Dyrektora Instytutu Pedagogiki ds. Nauki, kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej w Instytucie Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, kurator specjalista Sądu Rejonowego w Słupsku, kierownik ośrodka kuratorskiego, członek Zespołu Pedagogiki Resocjalizacyjnej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN, Polskiego Towarzystwa Kryminologicznego im. Prof. Stanisława Batawii. Absolwent szkoły Liderów Dobra z certyfikatem Master of Public Administration, Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury w zakresie mediacji, członek zespołów eksperckich przy Rzeczniku Praw Dziecka RP ds. opracowania standardów pracy ośrodków kuratorskich, ds. zmian w prawie nieletnich.
Czas trwania zajęć	4 godziny
Forma	grupowa
Wielkość grupy	15 osób
Cena	2200 zł

Nazwa	JĘZYK INKLUZYWNY I PODEJŚCIE ANTYDYSKRYMINACYJNE W PRZESTRZENI DZIAŁAŃ ZAWODOWYCH
Krótki opis na max 700 znaków	Celem szkolenia według autorskiej koncepcji dra Grzegorza Piekarskiego jest zapoznanie uczestniczek i uczestników z psychospołecznymi mechanizmami stereotypizacji i uprzedzeń w odniesieniu do jednostek i grup defaworyzowanych, zagrożonych dyskryminacją i wykluczeniem społecznym w przestrzeni instytucji edukacyjnych. Zastosowane metody aktywizujące oraz przekaz słowny pozwoli osobom uczestniczącym na refleksyjne wpisanie własnych doświadczeń w łańcuch dyskryminacji, odniesionych do piramidy nienawiści G. Allporta. Zagadnienia obejmują także rolę i znaczenie języka inkluzywnego dla pracy pedagogicznej. Działania te umożliwią budowanie i wzmacnianie wiedzy, umiejętności i kompetencji w rozpoznawaniu, przeciwdziałaniu i możliwościach skutecznego reagowania na przejawy dyskryminacji w przestrzeniach społeczno-zawodowych wobec jednostek i grup marginalizowanych i zagrożonych marginalizacją. Spotkanie oparte na rozmowie oraz interakcji edukatora i osób uczestniczących prowadzone jest z wykorzystaniem środków audiowizualnych: prezentacji multimedialnej, fragmentów filmów oraz muzyki.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr Grzegorz Piekarski , pedagog, badacz i nauczyciel akademicki, dyrektor Instytutu Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku. Specjalizuje się w edukacji równościowej, inkluzji społecznej i pedagogice społecznej. Łączy działalność naukową z zaangażowaniem społecznym, prowadząc badania, szkolenia i działania na rzecz wrażliwości społecznej oraz odpowiedzialnej edukacji.
Czas trwania zajęć	6 godziny
Forma	grupowa
Wielkość grupy	20 osób (wielkość grupy wg. ustaleń)
Cena	3200 zł (razem ze wszystkimi materiałami)

Nazwa	EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA – studia podyplomowe
Krótki opis na max 700 znaków	<p>Studia podyplomowe „Edukacja włączająca” to propozycja dla osób pracujących w edukacji i usługach społecznych, w tym nauczycielek i nauczycieli, pedagożek i pedagogów, psycholożek i psychologów oraz wszystkich osób zainteresowanych rozwijaniem kompetencji w zakresie pracy z osobami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych. Program odpowiada na współczesne wyzwania szkoły oraz innych instytucji publicznych – otwartych, różnorodnych i dostępnych dla każdej osoby, niezależnie od jej sytuacji, sprawności czy doświadczeń życiowych. Uwzględnia przy tym szerokie grono osób i środowisk zaangażowanych w proces edukacyjny, takich jak osoby uczące się, rodzice i opiekunowie, kadra pedagogiczna i specjalistyczna, a także osoby reprezentujące instytucje wspierające, organizacje społeczne oraz społeczności lokalne. Celem studiów jest przygotowanie osób uczestniczących do planowania i realizowania procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz działań wspierających w sposób uwzględniający indywidualne możliwości, potrzeby i potencjał osób uczących się. Podejście to obejmuje osoby z niepełnosprawnościami, osoby doświadczające trudności w uczeniu się, osoby z doświadczeniem migracji, osoby funkcjonujące w różnych kontekstach kulturowych i językowych, osoby w kryzysie psychicznym, a także osoby zagrożone wykluczeniem społecznym. Program kładzie nacisk na współpracę między różnymi osobami i instytucjami tworzącymi środowisko edukacyjne oraz na budowanie rozwiązań systemowych i środowiskowych sprzyjających włączaniu.</p>
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	<p>Dr Grzegorz Piekarski, pedagog, badacz i nauczyciel akademicki, dyrektor Instytutu Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku. Specjalizuje się w edukacji równościowej, inkluzji społecznej i pedagogice społecznej. Łączy działalność naukową z zaangażowaniem społecznym, prowadząc badania, szkolenia i działania na rzecz wrażliwości społecznej oraz odpowiedzialnej edukacji.</p>
Czas trwania zajęć	wg ustaleń
Forma	grupowa
Wielkość grupy	20 osób
Cena	wg ustaleń

Nazwa	SHINRIN YOKU CZYLI KĄPIELE LEŚNE W PRAKTYCE EDUKACYJNEJ
Krótki opis na max 700 znaków	Szkolenie wprowadza uczestników w ideę świadomego przebywania w naturze jako narzędzia wspierającego dobrostan psychiczny, rozwój poznawczy oraz równowagę emocjonalną. Uczestnicy poznają podstawy teoretyczne metody oraz możliwości jej wykorzystania w pracy edukacyjnej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Istotnym elementem szkolenia są ćwiczenia praktyczne realizowane w lesie i na otwartym powietrzu, obejmujące trening uważności, techniki relaksacyjne, aktywność sensoryczną oraz działania sprzyjające budowaniu kontaktu z przyrodą. Szkolenie pokazuje, jak środowisko naturalne można wykorzystywać w procesie dydaktycznym, wychowawczym i wspierającym rozwój. Podkreślana jest rola kontaktu z naturą w redukcji stresu, budowaniu relacji i wzmacnianiu procesów uczenia się.
Osoba prowadząca i jej kompetencje max 300 znaków	Dr Maria Aleksandrovich , psycholog z ponad 25-letnim stażem, z-ca Dyrektora ds. Kształcenia i Studentów, kierownik Zakładu Psychologii w Instytucie Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku. Badaczka zainteresowana rozwojem człowieka w kontakcie z naturą, ruchem, tańcem i edukacją doświadczeniową. W swojej pracy łączy psychologię rozwojową, twórczość i praktykę pedagogiczną. Jest także współautorką tekstów i badań poświęconych <i>Friluftsliv</i> – skandynawskiej koncepcji życia i uczenia się poprzez bliski kontakt z przyrodą.
Czas trwania zajęć	6 godziny
Forma	grupowa
Wielkość grupy	12 osób
Cena	3200 zł (razem ze wszystkimi materiałami)