Fundusze Europejskie

ŚCIEŻKA EDUKACYJNA ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE

Fundusze Europejskie
Rzeczpospolita Polska
Dofinansowane przez Unię Europejską

Projekt: **Efektywne zarządzanie Uniwersytetem Pomorskim w Słupsku w celu minimalizowania zjawiska drop-out**
Program: **Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027**
Priorytet: **1. Umiejętności**
Działanie: **01.05. Umiejętności w szkolnictwie wyższym**
Numer umowy o dofinansowanie: **FERS.01.05-IP.08-0112/25-00**

ŚCIEŻKA EDUKACYJNA
kierunek: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
SPECJALISTA/KA DS. ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO

INFORMACJE OGÓLNE
Nazwa zawodu/specjalizacji
Specjalista/ka ds. zarządzania kryzysowego
Nazwa uczelni wyższej:
Uniwersytet Pomorski w Słupsku
Nazwa jednostki uczelni organizująca kształcenie:
Instytut Bezpieczeństwa i Socjologii
Krótki opis zawodu/specjalizacji:
Specjalista/ka ds. zarządzania kryzysowego to zawód o kluczowym znaczeniu dla bezpieczeństwa państwa i społeczności lokalnych, realizowany w warunkach stałego ryzyka wystąpienia zagrożeń naturalnych, technologicznych, społecznych i cywilnych. W świecie, w którym sytuacje kryzysowe i zagrożenia bezpieczeństwa pozostają trwałym elementem życia społecznego, specjaliści/stki są niezbędni w administracji publicznej, służbach ratowniczych, instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo obywateli oraz w sektorze prywatnym wspierającym działania kryzysowe. Specjalista/ka ds. zarządzania kryzysowego zajmuje się analizą zagrożeń, planowaniem i organizacją działań interwencyjnych, przygotowaniem procedur reagowania w sytuacjach nadzwyczajnych, koordynacją współpracy międzyinstytucjonalnej oraz wspieraniem procesów zarządzania kryzysowego. W swojej pracy łączy wiedzę z zakresu ochrony ludności, prawa bezpieczeństwa, analizy ryzyka, logistyki działań kryzysowych oraz nowoczesnych technologii wspierających zarządzanie sytuacjami nadzwyczajnymi. Zawód ten wiąże się z wysokim poziomem odpowiedzialności za życie i zdrowie ludzi, bezpieczeństwo społeczności oraz skuteczność procesów decyzyjnych w warunkach kryzysowych. Osoby wykonujące ten zawód powinny posiadać rozwinięte kompetencje społeczne, w tym zdolność pracy zespołowej, odporność na stres, kreatywność i inicjatywę, a także postawy odpowiedzialności publicznej i służby społecznej.
Dla kogo przeznaczone jest ta ścieżka?
Ścieżka edukacyjna skierowana jest do absolwentów/ek szkół średnich planujących podjęcie studiów, którzy/e wiążą swoją przyszłość zawodową z instytucjami odpowiedzialnymi za zarządzanie kryzysowe, a także chcą rozwijać specjalistyczną wiedzę, praktyczne umiejętności oraz uzyskać dodatkowe kwalifikacje i kandabsolwspecjalizacje w tym obszarze.
WYMAGANIA OCZEKIWANE OD KANDYDATA/KI NA STUDIA
Wymagania ogólne:
Kandydat/ka na studia powinien/powinna: ● ukończyć szkołę średnią i posiadać świadectwo dojrzałości,

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

- cechować się dobrym stanem zdrowia, zapewniającym możliwość udziału w zajęciach praktycznych, ćwiczeniach symulacyjnych oraz działaniach w warunkach sytuacji kryzysowych;
- posiadać odpowiednią kondycję fizyczną i wytrzymałość, niezbędną do realizacji zadań praktycznych, udziału w ćwiczeniach terenowych i działaniach interwencyjnych związanych z zarządzaniem kryzysowym.

Wymagania wobec poziomu kompetencji uzyskanych w ramach przedmiotów szkolnych:

Przedmiot szkolny	Poziom kompetencji	Uwagi
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE	wysoki	Oczekiwany jest wysoki poziom wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania państwa, administracji publicznej, systemu bezpieczeństwa oraz podstaw prawa. Kompetencje te są niezbędne do rozumienia mechanizmów podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych oraz roli instytucji publicznych w reagowaniu na zagrożenia.
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA	wysoki	Oczekiwany jest wysoki poziom wiedzy o zagrożeniach naturalnych, technologicznych i społecznych, zasadach reagowania kryzysowego, ochrony ludności oraz podstawach pierwszej pomocy. Kompetencje te stanowią fundament praktycznego przygotowania do działań w sytuacjach kryzysowych.
JĘZYK POLSKI	średni	Wymagany jest średni poziom kompetencji językowych, umożliwiający poprawne formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych, sporządzanie raportów, analiz i dokumentów roboczych. Kompetencje te są kluczowe w pracy analitycznej i komunikacji kryzysowej.
MATEMATYKA	średni	Oczekiwany jest średni poziom umiejętności w zakresie logicznego myślenia, podstawowej analizy danych, statystyki i wnioskowania. Kompetencje te wspierają analizę ryzyka, ocenę skali zagrożeń oraz planowanie działań kryzysowych.
INFORMATYKA	średni	Oczekiwany jest średni poziom kompetencji cyfrowych, obejmujący obsługę oprogramowania biurowego, pracę z danymi oraz korzystanie z podstawowych narzędzi informatycznych. Kompetencje te stanowią podstawę do dalszego kształcenia w zakresie systemów informatycznych wspierających analizę i koordynację działań.
HISTORIA	średni	Oczekiwany jest średni poziom wiedzy historycznej, pozwalający rozumieć genezę współczesnych zagrożeń, kryzysów i konfliktów. Kompetencje te wspierają analizę doświadczeń historycznych w kontekście bezpieczeństwa i reagowania kryzysowego.
GEOGRAFIA	średni	Wymagany jest średni poziom umiejętności orientacji w terenie, czytania map, określania zależności przestrzennych oraz znajomości podstaw geografii społeczno-ekonomicznej. Kompetencje te są istotne w analizie obszarów zagrożonych i planowaniu działań kryzysowych.
JĘZYK ANGIELSKI	średni	Oczekiwany jest średni poziom kompetencji językowych, umożliwiający komunikację w prostych sytuacjach oraz korzystanie z materiałów obcojęzycznych. Kompetencje te stanowią podstawę do dalszego rozwoju językowego w środowisku międzynarodowym.

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

FIZYKA	podstawowy	Wymagany jest podstawowy poziom wiedzy z zakresu mechaniki, energii i zjawisk fizycznych. Kompetencje te umożliwiają zrozumienie zagrożeń technicznych i awarii infrastruktury.
CHEMIA	podstawowy	Oczekiwany jest podstawowy poziom wiedzy o właściwościach substancji chemicznych i zagrożeniach z nimi związanych. Kompetencje te są przydatne w rozpoznawaniu zagrożeń chemicznych i przemysłowych.
BIOLOGIA	podstawowy	Oczekiwany jest średni poziom wiedzy o funkcjonowaniu organizmu człowieka i środowiska naturalnego. Kompetencje te są istotne w kontekście zagrożeń biologicznych, zdrowotnych oraz skutków kryzysów dla ludności.
BIZNES I ZARZĄDZANIE	średni	Oczekiwany jest średni poziom wiedzy o funkcjonowaniu organizacji, planowaniu działań i podejmowaniu decyzji. Kompetencje te wspierają rozumienie procesów decyzyjnych i organizacyjnych w sytuacjach kryzysowych.

Preferencje dla kandydatów/ek:

Przy przyjęciu na studia preferowani będą kandydaci/tki, którzy/e:

- osiągali/ły wysokie wyniki w olimpiadach lub konkursach przedmiotowych z zakresu wiedzy o społeczeństwie, historii, geografii lub edukacji dla bezpieczeństwa,
- ukończyli/ły szkołę średnią o profilu mundurowym, ratowniczym, bezpieczeństwa publicznego, pożarniczym
- wykazują się aktywnością w organizacjach ratowniczych, harcerskich lub wolontariacie związanym z bezpieczeństwem i pomocą humanitarną.

ŚCIEŻKA EDUKACYJNA

Uwagi ogólne:

Dla absolwentów/ek szkół średnich, którzy/e uzyskali/ły świadectwo dojrzałości, przewidziano ścieżkę edukacyjną w zakresie specjalisty/ki ds. zarządzania kryzysowego, umożliwiającą zdobycie rozszerzonych kwalifikacji w zakresie zarządzania kryzysowego. Ścieżka ta obejmuje kształcenie na:

- poziomie studiów I stopnia na kierunku „Bezpieczeństwo narodowe”,
- poziomie studiów II stopnia na kierunku „Bezpieczeństwo narodowe”,
- a w dalszej perspektywie – możliwość uzyskania stopnia doktora.

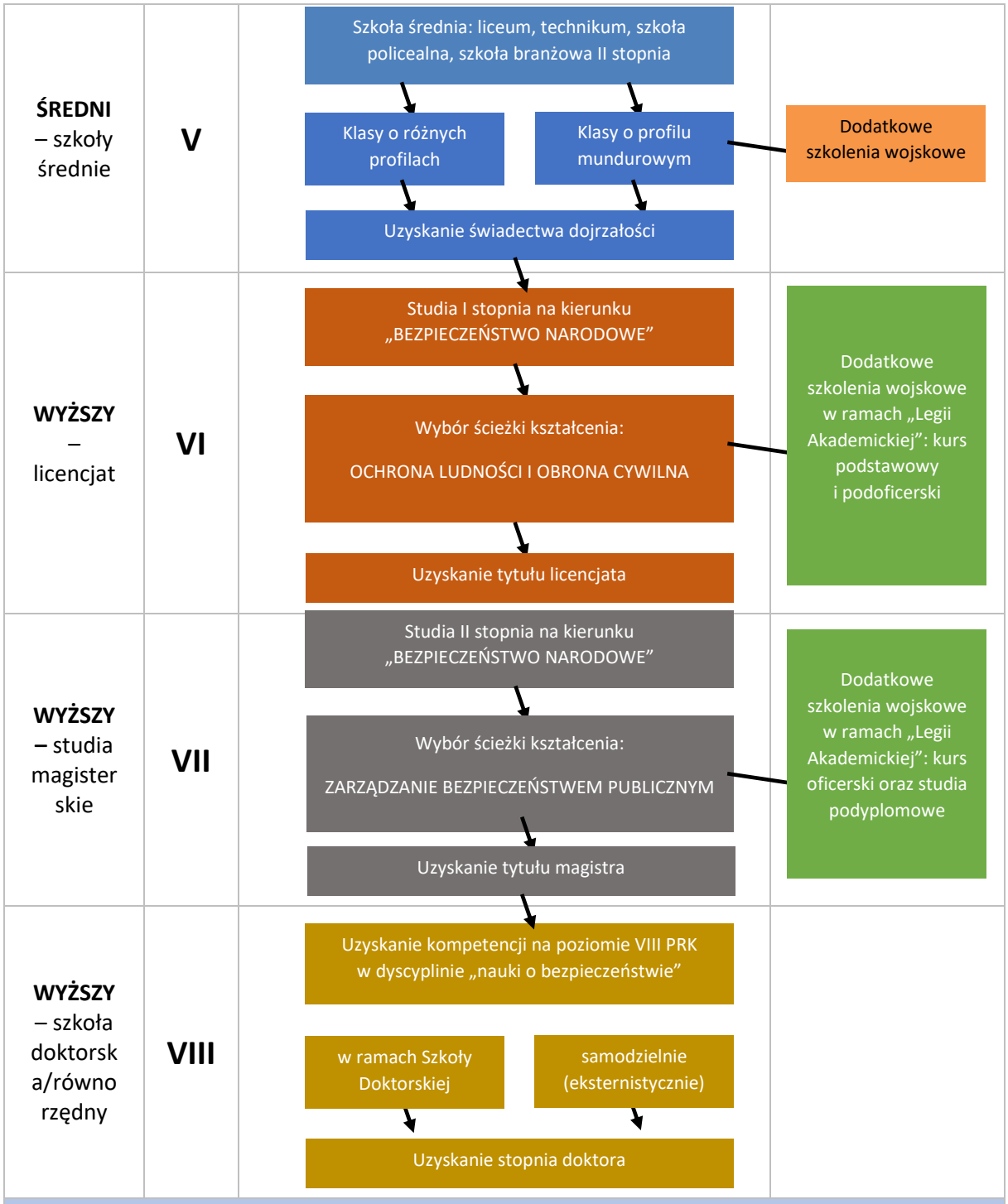
Realizacja tej ścieżki pozwala na zdobycie specjalistycznych kompetencji w obszarach takich jak:

- planowanie, koordynacja i nadzór nad działaniami w sytuacjach kryzysowych,
- organizacja współdziałania i kierowania podmiotami reagowania kryzysowego, w tym służbami, inspekcjami, strażami oraz administracją publiczną,
- analiza ryzyka, zarządzanie informacją i komunikacja kryzysowa, niezbędne do podejmowania decyzji w warunkach zagrożeń i presji czasu.

Ścieżka edukacyjna schemat:

POZIOM KSZTAŁCENIA	POZIOM PRK	ŚCIEŻKA EDUKACYJNA	DODATKOWE KWALIFIKACJE

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/



Opis ścieżki edukacyjnej:

Ścieżka adresowana jest głównie do absolwentów/ek szkół średnich, którzy/e nie podjęli/ły jeszcze pracy zawodowej. O przyjęcie mogą ubiegać się absolwenci/tki klas o różnym profilu, ze szczególnym uwzględnieniem klas o profilu bezpieczeństwa, ratownictwa lub mundurowym. Dla tych osób istnieje możliwość dalszego rozwijania praktycznych umiejętności w zakresie zarządzania kryzysowego poprzez udział

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

w kursach specjalistycznych oraz zajęciach praktycznych z zakresu reagowania kryzysowego i ochrony ludności.
Ścieżka umożliwia kandydatom/kom realizację kształcenia na trzech etapach:

- studiów pierwszego stopnia – licencjackich,
- studiów drugiego stopnia – magisterskich,
- kształcenia w Szkole Doktorskiej lub uzyskania stopnia doktora w trybie eksternistycznym.

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Kandydaci/tki rozpoczynają swoją przygodę zawodową od studiów na kierunku „Bezpieczeństwo narodowe". Studia pierwszego stopnia trwają trzy lata. Są studia o profilu ogólnoakademickim, w ramach, których studenci/tki będą odbywać sześciomiesięczną praktykę zawodową. W poczet praktyki będzie zaliczane kształcenie w ramach Szkoły Legii Akademickiej.
Studia podzielone są na trzy etapy:

1. **ogólny** – realizowany jest głównie w pierwszym i drugim semestrze studiów i przeznaczony jest na realizację przedmiotów ogólnych i podstawowych (wspólne dla wszystkich ścieżek kształcenia);
2. **kierunkowy** – realizowany jest głównie w drugim i trzecim semestrze i obejmuje zajęcia w ramach modułów kierunkowych (wspólne dla wszystkich ścieżek kształcenia),
3. **specjalistyczny** – obejmuje głównie semestry od czwartego do szóstego, a planuje się w nim realizację zajęć w ramach modułów specjalistycznych (do wyboru przez studentów), przy czym podział studentów/ek na grupy realizujące ścieżki kształcenia odbywa się w semestrze czwartym i tam też rozpoczyna się już kształcenia specjalistyczne.

W trakcie drugiego roku następuje wybór następujących ścieżek kształcenia: ochrona ludności i obrona cywilna oraz obrona narodowa.
Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie przez studenta/ki pozytywnej oceny ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów, zaliczenie praktyki zawodowej, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu oraz pracy dyplomowej.
W trakcie studiów studenci/tki mogą uczestniczyć w szkoleniu w ramach Szkoły Legii Akademickiej na poziomie podstawowym i kursu podoficerów rezerwy.
Absolwenci/tki studiów pierwszego stopnia uzyskują tytuł licencjata, zawód specjalisty/ki ds. zarządzania kryzysowego i specjalizację, w zależności od wybranej ścieżki kształcenia. Mają również możliwość dalszego kształcenia na studiach drugiego stopnia.

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Absolwenci/tki studiów licencjackich mają możliwość podnoszenia swoich kompetencji, kwalifikacji i wykształcenia formalnego na studiach drugiego stopnia. Przygotowana jest dla nich oferta studiów na kierunku „Bezpieczeństwo narodowe" w zakresie zarządzanie bezpieczeństwem publicznym. Studia magisterskie na powyższym kierunku trwają dwa lata i mogą być realizowane w trybie stacjonarnym, niestacjonarnym lub w trybie blended-learning, dla osób, które rozpoczną pracę zawodową, w tym służbę wojskową po ukończeniu studiów pierwszego stopnia. Są studia o profilu ogólnoakademickim, w ramach, których studenci/tki będą odbywać trzymiesięczną praktykę zawodową. W poczet praktyki będzie zaliczane kształcenie w ramach Szkoły Legii Akademickiej i praca zawodowa na stanowiskach pracy związanych z bezpieczeństwem narodowym.
Studia podzielone są na dwa etapy:

1. **ogólny** – realizowany jest głównie w pierwszym i drugim semestrze studiów i przeznaczony jest na realizację przedmiotów ogólnych, podstawowych i kierunkowych (wspólne dla wszystkich ścieżek kształcenia);

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

2. **specjalistyczny** – obejmuje głównie semestry trzeci i czwarty, a planuje się w nim realizację zajęć w ramach modułów specjalistycznych przypisanych dla ścieżki kształcenia „Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym".

Wybór ścieżki kształcenia następuje po pierwszym roku studiów.
Proponowana ścieżka umożliwia kontynuację kształcenia w obszarze bezpieczeństwa narodowego, w tym zdobycie pogłębionej wiedzy i doskonalenia umiejętności nabytych w ramach studiów pierwszego stopnia. W ramach Szkoły Legii Akademickiej umożliwia się studentom/kom odbycie kursu oficerskiego (oficerów rezerwy).
Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie przez studenta/ki pozytywnej oceny ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów, zaliczenie praktyki zawodowej, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu oraz pracy dyplomowej – magisterskiej.
Absolwenci/tki studiów drugiego stopnia uzyskują tytuł magistra, rozszerzyli zakres kompetencji w zakresie zawodu specjalisty/ki ds. zarządzania kryzysowego (specjalizację posiadają po zakończeniu studiów pierwszego stopnia). Mają również możliwość dalszego kształcenia w Szkole Doktorskiej lub uzyskania stopnia doktora w trybie eksternistycznym.

KSZTAŁCENIE W SZKOLE DOKTORSKIEJ LUB UZYSKANIE STOPNIA DOKTORA W TRYBIE EKSTERNISTYCZNYM
Dla osób, które ukończyły studia magisterskie z oceną bardzo dobrą lub dobrą i mają inklinacje do pracy naukowej istnieje możliwość kształcenia w Szkole Doktorskiej lub uzyskania stopnia doktora poprzez samodzielną pracę w trybie eksternistycznym.
W Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku istnieje możliwość kształcenia w dyscyplinie nauki „nauki o bezpieczeństwie". Studia trwają w niej cztery lata, a w ciągu sześciu lat od rozpoczęcia kształcenia osoby studiujące zobligowane są do złożenia pracy doktorskiej (można złożyć ją wcześniej). Ukończenie studiów umożliwia uzyskanie kwalifikacji zawodowych na poziomie VIII KRK, a złożenie pracy doktorskiej wszczęcie procedury o nadanie stopnia doktora w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie.
Istnieje również możliwość uzyskania stopnia doktora w trybie eksternistycznym, przy czym w tym wypadku osoba podejmująca się pracy nad doktoratem musi uczestniczyć w seminariach doktoranckich prowadzonych przez samodzielnych pracowników naukowych Instytutu Bezpieczeństwa i Socjologii, którzy są członkami Rady Dyscypliny Naukowej Nauki o Bezpieczeństwie.

Sylwetka absolwenta/ki na wszystkich poziomach edukacji

ABSOLWENTÓW/KI STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA CHARAKTERYZUJE:

- zaawansowana wiedza w zakresie podstaw ochrony ludności, prawa i organizacji działań kryzysowych oraz funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego,
- zaawansowana wiedza w zakresie metodologii pracy naukowej, psychologicznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych i prakseologicznych uwarunkowań procesów zarządzania kryzysowego,
- zaawansowane umiejętności w zakresie analizowania zagrożeń, przygotowywania procedur i planów reagowania, przygotowywania prac pisemnych i wystąpień ustnych w obszarze bezpieczeństwa społecznego, pracy w zespołach zadaniowych oraz wykorzystania narzędzi IT,
- zaawansowany poziom kompetencji społecznych w zakresie pracy zespołowej, podejmowania decyzji w sytuacjach zagrożenia, samodzielnego rozwijania wiedzy zawodowej oraz postaw prospołecznych: empatii, asertywności i odpowiedzialności.

ABSOLWENTÓW/KI STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA CHARAKTERYZUJE:

- pogłębiona wiedza w zakresie organizacji i metod zarządzania kryzysowego, prawa bezpieczeństwa, procedur reagowania w sytuacjach nadzwyczajnych oraz współpracy międzyinstytucjonalnej,

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

- pogłębiona wiedza z zakresu metodologii pracy naukowej oraz psychologicznych, społecznych, prawnych i prakseologicznych uwarunkowań procesów zarządzania kryzysowego,
- pogłębione umiejętności w analizowaniu ryzyka, planowaniu działań kryzysowych, opracowywaniu procedur reagowania, przygotowywaniu prac magisterskich i projektów praktycznych, pracy w zespołach zadaniowych oraz wykorzystaniu narzędzi IT do wspierania procesów zarządzania kryzysowego,
- wysoki poziom kompetencji społecznych w zakresie pracy zespołowej, inicjatywy, innowacyjnego myślenia, opracowywania programów prewencyjnych i reagowania w sytuacjach kryzysowych, a także postaw prospołecznych, odpowiedzialności i etyki zawodowej.

KSZTAŁCENIE W SZKOLE DOKTORSKIEJ LUB UZYSKANIE STOPNIA DOKTORA W TRYBIE EKSTERNISTYCZNYM.
Na poziomie VIII KRK absolwentów/ki szkoły doktorskiej i osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym charakteryzuje:

- ekspercka wiedza zakresu teoretycznych podstaw bezpieczeństwa narodowego, prawnych uwarunkowań wszelkich działań podejmowanych w zakresie obronności państwa, zagrożeń bezpieczeństwa państwa z perspektywy realizacji zadań na rzecz obronności, zasad funkcjonowania systemów bezpieczeństwa i instytucji partycypujących w realizacji zadań związanych z obronnością państwa; uwarunkowań bezpieczeństwa oraz metodologii pracy naukowej;
- pogłębione umiejętności w zakresie prowadzenia badań naukowych; przygotowania w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych, prac pisemnych i wystąpień ustnych obejmujących problematykę szeroko rozumianego bezpieczeństwa i obronności państwa, a w tym prac doktorskich;
- zaawansowany poziom kompetencji społecznych w zakresie samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy specjalistycznej i naukowej oraz prowadzenia badań z zachowaniem zasad etyki i reguł obowiązujących w świecie nauki.

Dodatkowe kwalifikacje uzyskane w trakcie studiów:

Studenci/tki w ramach studiów mają możliwość ukończenia kursów i szkoleń specjalistycznych, które pozwolą im rozwijać kompetencje praktyczne w obszarze zarządzania kryzysowego oraz zwiększą ich szanse zawodowe w służbach państwowych, samorządowych i organizacjach reagowania kryzysowego. Wśród dostępnych form kształcenia dodatkowego znajdują się:

- kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna – przygotowująca do udzielania skutecznej pomocy w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia,
- operator/ka bezzałogowych statków powietrznych – umożliwiająca wykorzystanie nowoczesnych technologii w monitoringu zagrożeń, poszukiwaniach i działaniach ratowniczych i operacyjnych,
- posługiwanie się geograficznymi systemami informacji przestrzennej (certyfikat ECDL GIS) – umożliwiające planowanie działań kryzysowych, analizę ryzyka i optymalizację reakcji w sytuacjach nadzwyczajnych.

Dodatkowe kwalifikacje uzyskane w trakcie studiów wzmacniają praktyczne kompetencje zawodowe, umożliwiając absolwentom/kom efektywne działanie w systemie zarządzania kryzysowego oraz zwiększają ich atrakcyjność na rynku pracy w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne i reagowanie kryzysowe.

PERSPEKTYWY ROZWOJU ZAWODOWEGO

Perspektywy zatrudnienia

Absolwenci/tki poszczególnych etapów kształcenia w ramach proponowanej ścieżki edukacyjnej mogą znaleźć zatrudnienie w:

- administracji publicznej odpowiedzialnej za zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo obywateli,
- jednostkach ratowniczych, służbach ochrony ludności i obrony cywilnej,

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

● instytucjach i organizacjach prowadzących działania prewencyjne, edukacyjne i analityczne w obszarze zarządzania kryzysowego, ● organizacjach międzynarodowych i sektorze prywatnym wspierającym reagowanie na zagrożenia. Absolwenci/tki studiów doktoranckich mogą kontynuować pracę w placówkach eksperckich, instytutach badawczych, uczelniach wyższych oraz w projektach naukowych związanych z bezpieczeństwem i zarządzaniem kryzysowym.
Perspektywy kształcenia
Proponowana ścieżka edukacyjna wpisuje się w zasady obowiązujące w edukacji ustawicznej, umożliwiając zdobycie formalnych kwalifikacji na trzech poziomach: licencjackim, magisterskim i doktorskim. Na każdym etapie absolwenci/tki uzyskują kompetencje spełniające minimalne wymagania zawodowe w obszarze zarządzania kryzysowego, w tym w jednostkach ratowniczych, administracji publicznej oraz instytucjach odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo obywateli.
Perspektywy doskonalenia zawodowego
Absolwenci/tki studiów licencjackich mogą na preferencyjnych warunkach uczestniczyć w studiach podyplomowych, kursach i warsztatach organizowanych przez Uniwersytet Pomorski w Słupsku, doskonaląc kompetencje zawodowe wymagane przez pracodawców.

#FunduszeUE

#FunduszeEuropejskie

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/