Fundusze Europejskie

OCHRONA LUDNOŚCI I OBRONA CYWILNA

Fundusze Europejskie
Rzeczpospolita Polska
Dofinansowane przez Unię Europejską

Projekt: **Efektywne zarządzanie Uniwersytetem Pomorskim w Słupsku w celu minimalizowania zjawiska drop-out**
Program: **Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027**
Priorytet: **1. Umiejętności**
Działanie: **01.05. Umiejętności w szkolnictwie wyższym**
Numer umowy o dofinansowanie: **FERS.01.05-IP.08-0112/25-00**

ŚCIEŻKA EDUKACYJNA
kierunek: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
SPECJALISTA/KA DS. OBRONNOŚCI PAŃSTWA

INFORMACJE OGÓLNE
Nazwa zawodu/specjalizacji
Specjalista/ka ds. obronności państwa
Nazwa uczelni wyższej:
Uniwersytet Pomorski w Słupsku
Nazwa jednostki uczelni organizująca kształcenie:
Instytut Bezpieczeństwa i Socjologii
Krótki opis zawodu/specjalizacji:
Specjalista/ka ds. obronności państwa to zawód o kluczowym znaczeniu dla bezpieczeństwa narodowego, realizowany w warunkach stałego występowania zagrożeń militarnych i pozamilitarnych. W świecie, w którym konflikty zbrojne i kryzysy bezpieczeństwa pozostają trwałym elementem rzeczywistości międzynarodowej, specjaliści/ki ci są niezbędni/e zarówno w strukturach Sił Zbrojnych RP (jako żołnierze/żołnierki lub pracownicy/e cywilni/e), jak i w administracji publicznej, obronie cywilnej oraz instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i obronność państwa. Specjalista/ka ds. obronności państwa zajmuje się analizą zagrożeń militarnych i pozamilitarnych, planowaniem i organizacją działań obronnych, współpracą cywilno-wojskową w czasie pokoju, kryzysu i wojny oraz wspieraniem procesów zarządzania kryzysowego. W swojej pracy łączy wiedzę z zakresu współczesnych konfliktów zbrojnych, prawa bezpieczeństwa i obronności państwa, funkcjonowania sił zbrojnych oraz systemu obrony cywilnej z praktycznymi umiejętnościami planistycznymi i organizacyjnymi. Zawód ten wiąże się z wysokim poziomem odpowiedzialności za bezpieczeństwo państwa, ochronę ludności oraz wsparcie procesów decyzyjnych w sytuacjach nadzwyczajnych. Oprócz przygotowania merytorycznego i praktycznego, osoby wykonujące ten zawód powinny posiadać rozwinięte kompetencje społeczne, w tym umiejętność pracy zespołowej, odporność na stres, kreatywność i gotowość do działania w warunkach zagrożeń, a także postawy odpowiedzialności, służby publicznej i patriotyzmu.
Dla kogo przeznaczone jest ta ścieżka?
Ścieżka edukacyjna skierowana jest do absolwentów/ek szkół średnich planujących podjęcie studiów, którzy/e wiążą swoją przyszłość zawodową z instytucjami odpowiedzialnymi za obronność państwa i bezpieczeństwo narodowe, a także chcą rozwijać specjalistyczną wiedzę, praktyczne umiejętności oraz uzyskać dodatkowe kwalifikacje i specjalizacje w tym obszarze.
WYMAGANIA OCZEKIWANE OD KANDYDATA/KI NA STUDIA
Wymagania ogólne:

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Kandydat/ka na studia powinien/powinna:

- ukończyć szkołę średnią i posiadać świadectwo dojrzałości,
- mieć dobry stan zdrowia,
- mieć dobrą kondycję fizyczną.

Wymagania wobec poziomu kompetencji uzyskanych w ramach przedmiotów szkolnych:

Przedmiot szkolny	Poziom kompetencji	Uwagi
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE	wysoki	Oczekiwany jest wysoki poziom wiedzy i umiejętności, obejmujący znajomość funkcjonowania państwa, jego struktur ustrojowych i administracyjnych, sytuacji politycznej oraz relacji międzynarodowych, a także podstawowych norm prawnych w obszarze bezpieczeństwa. Kompetencje te stanowią fundament do pogłębiania wiedzy teoretycznej z zakresu bezpieczeństwa narodowego i obronności państwa.
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA	wysoki	Oczekiwany jest wysoki poziom wiedzy i umiejętności obejmujący podstawy bezpieczeństwa narodowego, organizacji obrony cywilnej oraz ochrony ludności w sytuacjach zagrożeń. Kandydat/ka powinien/na posiadać podstawową wiedzę o zagrożeniach militarnych i niemilitarnych, znać podstawy prawa w zakresie bezpieczeństwa i obronności oraz umieć udzielać pierwszej pomocy. Kompetencje te stanowią fundament do rozwijania umiejętności praktycznych w zakresie obronności państwa i działań kryzysowych w trakcie studiów.
JĘZYK POLSKI	średni	Oczekiwany jest średni poziom kompetencji językowych, obejmujący poprawne czytanie, mówienie i pisanie w języku polskim, bez istotnych błędów gramatycznych i ortograficznych, oraz znajomość podstawowego kanonu literatury. Kompetencje te są niezbędne do studiowania, komunikacji społecznej oraz sporządzania dokumentów w pracy zawodowej.
MATEMATYKA	średni	Wymagany jest średni poziom wiedzy i umiejętności, obejmujący podstawy arytmetyki, algebry, geometrii oraz statystyki, potrzebne do logicznego myślenia i analizy danych. Kompetencje te stanowią praktyczną podstawę do rozwiązywania prostych problemów liczbowych i planowania działań w pracy zawodowej, a także ułatwiają rozwijanie umiejętności analitycznych w trakcie studiów. Nauka matematyki w tym zakresie nie wymaga zaawansowanych kalkulacji, lecz rozwija zdolność logicznego i systematycznego myślenia.
INFORMATYKA	średni	Oczekiwany jest średni poziom kompetencji cyfrowych, w szczególności w zakresie obsługi oprogramowania biurowego oraz prostych narzędzi informatycznych. Stanowi to podstawę do dalszego kształcenia w zakresie wykorzystania systemów informatycznych i narzędzi IT stosowanych w obszarze bezpieczeństwa i obronności.
HISTORIA	średni	Oczekiwany jest średni poziom wiedzy i umiejętności. Kompetencje te stanowią podstawę do pogłębiania wiedzy z zakresu historii bezpieczeństwa, wojen i wojskowości oraz kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych.

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

GEOGRAFIA	średni	Oczekiwany jest średni poziom umiejętności, obejmujący orientację w terenie z wykorzystaniem mapy, określanie kierunków geograficznych, szacowanie odległości oraz znajomość podstawowej geografii politycznej świata. Kompetencje te stanowią podstawę do nauki terenoznawstwa i korzystania z systemów informacji geograficznej (GIS).
TECHNIKA	średni	Wymagany jest średni poziom wiedzy i umiejętności technicznych, obejmujący podstawy obsługi urządzeń oraz wykonywanie prostych czynności technicznych i naprawczych. Kompetencje te są przydatne w dalszym kształceniu związanym z użytkowaniem i obsługą techniki wojskowej.
JĘZYK ANGIELSKI	średni	Oczekiwany jest średni poziom kompetencji językowych, umożliwiający komunikację w prostych sytuacjach oraz tworzenie nieskomplikowanych wypowiedzi pisemnych. Stanowi to podstawę do dalszego doskonalenia języka, w tym opanowania słownictwa specjalistycznego niezbędnego w środowisku międzynarodowym.
FIZYKA	podstawowy	Wymagany jest podstawowy poziom wiedzy, obejmujący intuicyjne rozumienie zasad mechaniki i dynamiki oraz świadomość zagrożeń związanych z energią, prądem elektrycznym, wysoką i niską temperaturą. Kompetencje te stanowią podstawę do zrozumienia zasad działania techniki wojskowej oraz zagadnień związanych z bronią jądrową.
CHEMIA	podstawowy	Oczekiwany jest podstawowy poziom wiedzy o właściwościach substancji chemicznych i zagrożeniach z nimi związanych. Kompetencje te są istotne w kontekście przygotowania do działań w warunkach zagrożeń chemicznych.
BIOLOGIA	podstawowy	Wymagany jest podstawowy poziom wiedzy o funkcjonowaniu organizmu człowieka i środowisku przyrodniczym, umożliwiający podejmowanie działań sprzyjających ochronie zdrowia i przetrwaniu w trudnych warunkach. Kompetencje te są szczególnie istotne w kontekście zagrożeń biologicznych.

Preferencje dla kandydatów/ek:

Przy przyjęciu na studia preferowani będą kandydaci/tki, którzy/re:

- osiągali/ły wysokie wyniki w olimpiadach lub konkursach przedmiotowych z zakresu wiedzy o społeczeństwie, historii lub edukacji dla bezpieczeństwa,
- ukończyli/ły szkołę średnią w klasie mundurowej.

ŚCIEŻKA EDUKACYJNA

Uwagi ogólne:

Dla absolwentów/ek szkół średnich, którzy/e uzyskali/ły świadectwo dojrzałości, przewidziano ścieżkę edukacyjną w zakresie specjalisty/ki ds. obronności państwa, umożliwiającą zdobycie rozszerzonych kwalifikacji w zakresie obronności państwa. Ścieżka ta obejmuje kształcenie na:

- poziomie studiów I stopnia na kierunku „Bezpieczeństwo narodowe”,
- poziomie studiów II stopnia na kierunku „Bezpieczeństwo narodowe”,
- a w dalszej perspektywie – możliwość uzyskania stopnia doktora.

Realizacja tej ścieżki pozwala na zdobycie specjalistycznych kompetencji w obszarach takich jak:

- system bezpieczeństwa militarnego państwa,
- logistyka bezpieczeństwa i obronności,
- pozamilitarne ogniwa obronności państwa,
- obrona terytorialna.

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Ścieżka edukacyjna schemat:

POZIOM KSZTAŁCENIA	POZIOM PRK	ŚCIEŻKA EDUKACYJNA	DODATKOWE KWALIFIKACJE
ŚREDNI – szkoły średnie	**V**	Szkoła średnia: liceum, technikum, szkoła policealna, szkoła branżowa II stopnia Klasy o różnych profilach / Klasy o profilu mundurowym Uzyskanie świadectwa dojrzałości	Dodatkowe szkolenia wojskowe
WYŻSZY – licencjat	**VI**	Studia I stopnia na kierunku „BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE” Wybór ścieżki kształcenia: OBRONA NARODOWA Uzyskanie tytułu licencjata	Dodatkowe szkolenia wojskowe w ramach „Legii Akademickiej”: kurs podstawowy i podoficerski
WYŻSZY – studia magisterskie	**VII**	Studia II stopnia na kierunku „BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE” Wybór ścieżki kształcenia: BEZPIECZEŃSTWO MILITARNE I OBRONA TERYTORIALNA Uzyskanie tytułu magistra	Dodatkowe szkolenia wojskowe w ramach „Legii Akademickiej”: kurs oficerski oraz studia podyplomowe
WYŻSZY – szkoła doktorska/równorzędny	**VIII**	Uzyskanie kompetencji na poziomie VIII PRK w dyscyplinie „nauki o bezpieczeństwie” w ramach Szkoły Doktorskiej / samodzielnie (eksternistycznie) Uzyskanie stopnia doktora	

Opis ścieżki edukacyjnej:

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Ścieżka adresowana jest głównie dla absolwentów/ek szkół średnich, którzy/e nie podjęli/ły jeszcze pracy zawodowej. O przyjęcie mogą ubiegać się absolwenci/ki klas o różnym profilu, ze szczególnym uwzględnieniem klas mundurowych. Dla tych osób istniała będzie możliwość dalszego doskonalenia swoich umiejętności wojskowych w ramach Szkoły Legii Akademickiej, dla pozostałych, możliwość nabycia podstaw żołnierskiego abecadła i rozwój powyższych umiejętności w ramach kursu podoficerskiego żołnierzy/rek rezerwy.
Ścieżka umożliwia kandydatom/kom na studia realizację kształcenia na trzech etapach:

- studiów pierwszego stopnia – licencjackich;
- studiów drugiego stopnia – magisterskich;
- kształcenia w Szkole Doktorskiej lub uzyskania stopnia doktora w trybie eksternistycznym.

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Kandydaci/ki rozpoczynają swoją przygodę zawodową od studiów na kierunku „Bezpieczeństwo narodowe". Studia pierwszego stopnia trwają trzy lata. Są studia o profilu ogólnoakademickim, w ramach, których osoby studiujące będą odbywać sześciomiesięczną praktykę zawodową. W poczet praktyki będzie zaliczane kształcenie w ramach Szkoły Legii Akademickiej.
Studia podzielone są na trzy etapy:

1. **ogólny** – realizowany jest głównie w pierwszym i drugim semestrze studiów i przeznaczony jest na realizację przedmiotów ogólnych i podstawowych (wspólne dla wszystkich ścieżek kształcenia);
2. **kierunkowy** – realizowany jest głównie w drugim i trzecim semestrze i obejmuje zajęcia w ramach modułów kierunkowych (wspólne dla wszystkich ścieżek kształcenia),
3. **specjalistyczny** – obejmuje głównie semestry od czwartego do szóstego, a planuje się w nim realizację zajęć w ramach modułów specjalistycznych (do wyboru przez studentów), przy czym podział studentów na grupy realizujące ścieżki kształcenia odbywa się w semestrze czwartym i tam też rozpoczyna się już kształcenia specjalistyczne.

W trakcie drugiego roku następuje wybór następujących ścieżek kształcenia: obrona narodowa oraz ochrona ludności i obrona cywilna.
Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie przez studenta/ki pozytywnej oceny ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów, zaliczenie praktyki zawodowej, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu oraz pracy dyplomowej.
W trakcie studiów studenci/ki mogą uczestniczyć w szkoleniu w ramach Szkoły Legii Akademickiej na poziomie podstawowym i kursu podoficerów rezerwy.
Absolwenci/ki studiów pierwszego stopnia uzyskują tytuł licencjata, zawód specjalisty/ki ds. obronności państwa i specjalizację, w zależności od wybranej ścieżki kształcenia. Mają również możliwość dalszego kształcenia na studiach drugiego stopnia.

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Absolwenci/ki studiów licencjackich mają możliwość podnoszenia swoich kompetencji, kwalifikacji i wykształcenia formalnego na studiach drugiego stopnia. Przygotowana jest dla nich oferta studiów na kierunku „Bezpieczeństwo narodowe" w zakresie bezpieczeństwo militarne i obrona terytorialna. Studia magisterskie na powyższym kierunku trwają dwa lata i mogą być realizowane w trybie stacjonarnym, niestacjonarnym lub w trybie blended-learning, dla osób, które rozpoczną pracę zawodową, w tym służbę wojskową po ukończeniu studiów pierwszego stopnia. Są studia o profilu ogólnoakademickim, w ramach, których studenci/ki będą odbywać trzymiesięczną praktykę zawodową. W poczet praktyki będzie zaliczane kształcenie w ramach Szkoły Legii Akademickiej i praca zawodowa na stanowiskach pracy związanych z bezpieczeństwem narodowym.

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Studia podzielone są na dwa etapy:

1. **ogólny** – realizowany jest głównie w pierwszym i drugim semestrze studiów i przeznaczony jest na realizację przedmiotów ogólnych, podstawowych i kierunkowych (wspólne dla wszystkich ścieżek kształcenia);
2. **specjalistyczny** – obejmuje głównie semestry trzeci i czwarty, a planuje się w nim realizację zajęć w ramach modułów specjalistycznych przypisanych dla ścieżki kształcenia „bezpieczeństwo militarne i obrona terytorialna".

Wybór ścieżki kształcenia następuje po pierwszym roku studiów.
Proponowana ścieżka umożliwia kontynuację kształcenia w obszarze bezpieczeństwa narodowego, w tym zdobycie pogłębionej wiedzy i doskonalenia umiejętności nabytych w ramach studiów pierwszego stopnia. W ramach Szkoły Legii Akademickiej umożliwia się osobom studiującym odbycie kursu oficerskiego (oficerów rezerwy).
Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie przez studenta/kę pozytywnej oceny ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów, zaliczenie praktyki zawodowej, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu oraz pracy dyplomowej – magisterskiej.
Absolwenci/ki studiów drugiego stopnia uzyskują tytuł magistra, rozszerzyli zakres kompetencji w ramach zawodu specjalisty/ki ds. obronności państwa (specjalizację posiadają po zakończeniu studiów pierwszego stopnia). Mają również możliwość dalszego kształcenia w Szkole Doktorskiej lub uzyskania stopnia doktora w trybie eksternistycznym.

KSZTAŁCENIE W SZKOLE DOKTORSKIEJ LUB UZYSKANIE STOPNIA DOKTORA W TRYBIE EKSTERNISTYCZNYM

Dla osób, które ukończyły studia magisterskie z oceną bardzo dobrą lub dobrą i mają inklinacje do pracy naukowej istnieje możliwość kształcenia w Szkole Doktorskiej lub uzyskania stopnia doktora poprzez samodzielną pracę w trybie eksternistycznym.
W Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku istnieje możliwość kształcenia w dyscyplinie nauki „nauki o bezpieczeństwie". Studia trwają w niej cztery lata, a w ciągu sześciu lat od rozpoczęcia kształcenia osoby studiujące zobligowane są do złożenia pracy doktorskiej (można złożyć ją wcześniej). Ukończenie studiów umożliwia uzyskanie kwalifikacji zawodowych na poziomie VIII KRK, a złożenie pracy doktorskiej wszczęcie procedury o nadanie stopnia doktora w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie.
Istnieje również możliwość uzyskania stopnia doktora w trybie eksternistycznym, przy czym w tym wypadku osoba podejmująca się pracy nad doktoratem musi uczestniczyć w seminariach doktoranckich prowadzonych przez samodzielnych pracowników naukowych Instytutu Bezpieczeństwa i Socjologii, którzy są członkami Rady Dyscypliny Naukowej Nauki o Bezpieczeństwie.

Sylwetka absolwenta/ki na wszystkich poziomach edukacji

ABSOLWENTÓW/KI STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA CHARAKTERYZUJE:

- zaawansowana wiedza zakresu teoretycznych podstaw bezpieczeństwa narodowego, prawnych uwarunkowań wszelkich działań podejmowanych w zakresie obronności państwa, zagrożeń bezpieczeństwa państwa z perspektywy realizacji zadań na rzecz obronności, zasad funkcjonowania systemów bezpieczeństwa i instytucji partycypujących w realizacji zadań związanych z obronnością państwa;

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

- podstawowa wiedza w zakresie metodologii pracy naukowej; psychologicznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych, moralnych i prakseologicznych uwarunkowań procesu bezpieczeństwa militarnego i obronności państwa; dylematów współczesnej cywilizacji i problemów globalnych mających wpływ na bezpieczeństwo militarne;
- podstawowe umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy teoretycznej do realizacji zadań związanych z obronnością państwa; pragmatycznej i naukowej analizy i oceny wszelkich zjawisk noszących znamiona wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa; przygotowania w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych, prac pisemnych i wystąpień ustnych obejmujących problematykę szeroko rozumianego bezpieczeństwa i obronności państwa, a w tym prac dyplomowych; pracy w zespołach zadaniowych rozwiązujących problemy dotyczące bezpieczeństwa i obronności państwa; wykorzystania narzędzi IT, programów i systemów informatycznych do realizacji zadań zawodowych i analizy problemów związanych z obronnością państwa;
- podstawowy poziom kompetencji społecznych w zakresie samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy zawodowej, pracy zespołowej, myślenia przedsiębiorczego i innowacyjnego, partycypowania w opracowaniu programów społecznych na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnych, określania priorytetów w sytuacjach zagrożenia, a ponadto postawy prospołeczne: asertywności i empatii oraz rozumienie istoty zagrożeń i ich skutków dla człowieka i środowiska.

ABSOLWENTÓW/KI STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA CHARAKTERYZUJE:

- pogłębiona wiedza zakresu teoretycznych podstaw bezpieczeństwa narodowego, prawnych uwarunkowań wszelkich działań podejmowanych w zakresie obronności państwa, zagrożeń bezpieczeństwa państwa z perspektywy realizacji zadań na rzecz obronności, zasad funkcjonowania systemów bezpieczeństwa i instytucji partycypujących w realizacji zadań związanych z obronnością państwa;
- zaawansowana wiedza w zakresie metodologii pracy naukowej; psychologicznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych, moralnych i prakseologicznych uwarunkowań procesu bezpieczeństwa militarnego i obronności państwa; dylematów współczesnej cywilizacji i problemów globalnych mających wpływ na bezpieczeństwo militarne;
- zaawansowane umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy teoretycznej do realizacji zadań związanych z obronnością państwa; pragmatycznej i naukowej analizy i oceny wszelkich zjawisk noszących znamiona wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa; przygotowania w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych, prac pisemnych i wystąpień ustnych obejmujących problematykę szeroko rozumianego bezpieczeństwa i obronności państwa, a w tym prac magisterskich; pracy w zespołach zadaniowych rozwiązujących problemy dotyczące bezpieczeństwa i obronności państwa; wykorzystania narzędzi IT, programów i systemów informatycznych do realizacji zadań zawodowych i analizy problemów związanych z obronnością państwa;
- zaawansowany poziom kompetencji społecznych w zakresie samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy zawodowej, pracy zespołowej, myślenia przedsiębiorczego i innowacyjnego, partycypowania w opracowaniu programów społecznych na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnych, określania priorytetów w sytuacjach zagrożenia, a ponadto postawy prospołeczne: asertywności i empatii oraz rozumienie istoty zagrożeń i ich skutków dla człowieka i środowiska.

KSZTAŁCENIE W SZKOLE DOKTORSKIEJ LUB UZYSKANIE STOPNIA DOKTORA W TRYBIE EKSTERNISTYCZNYM.
Na poziomie VIII KRK absolwentów/ki szkoły doktorskiej i osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym charakteryzuje:

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

- ekspercka wiedza zakresu teoretycznych podstaw bezpieczeństwa narodowego, prawnych uwarunkowań wszelkich działań podejmowanych w zakresie obronności państwa, zagrożeń bezpieczeństwa państwa z perspektywy realizacji zadań na rzecz obronności, zasad funkcjonowania systemów bezpieczeństwa i instytucji partycypujących w realizacji zadań związanych z obronnością państwa; uwarunkowań bezpieczeństwa oraz metodologii pracy naukowej;
- pogłębione umiejętności w zakresie prowadzenia badań naukowych; przygotowania w języku polskim, z zachowaniem reguł naukowych, prac pisemnych i wystąpień ustnych obejmujących problematykę szeroko rozumianego bezpieczeństwa i obronności państwa, a w tym prac doktorskich;
- zaawansowany poziom kompetencji społecznych w zakresie samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy specjalistycznej i naukowej oraz prowadzenia badań z zachowaniem zasad etyki i reguł obowiązujących w świecie nauki.

Dodatkowe kwalifikacje uzyskane w trakcie studiów:

Studenci/tki w ramach studiów mogą w ramach Szkoły Legii Akademickiej ukończyć podstawowe szkolenie wojskowe, kurs podoficerski, a w ramach studiów drugiego stopnia kurs oficerski, które pozwolą im zasilić szeregi żołnierzy/rek rezerwy, ale również starać się o przyjęcie do zawodowej służby wojskowej. Ponadto w ramach studiów studenci/tki mogą uzyskać dodatkowe kompetencje w zakresie:

- kwalifikowanej pierwszej pomocy medycznej;
- operatora bezzałogowych statków powietrznych;
- posługiwania się geograficznymi systemami informacji przestrzennej (certyfikat ECDL GIS).

PERSPEKTYWY ROZWOJU ZAWODOWEGO

Perspektywy zatrudnienia

Absolwenci/tki poszczególnych etapów kształcenia w ramach proponowanej ścieżki edukacyjnej mogą znaleźć zatrudnienie w:

- jednostkach resortu Obrony Narodowej w charakterze żołnierzy/ek zawodowych, żołnierzy/ek Wojsk Obrony Terytorialnej i pracowników wojska;
- administracji publicznej zajmującej się obronnością państwa, obroną cywilną oraz systemem zarządzania kryzysowego

Osoby, które uzyskają stopień doktora mogą starać się o pracę w placówkach eksperckich zajmujących się analizą problemów związanych z obronnością państwa, placówkach naukowych i uczelniach wyższych.

Perspektywy kształcenia

Proponowana ścieżka edukacyjna wpisuje się w zasady obowiązujące w edukacji ustawicznej, umożliwiając zdobycie formalnych kwalifikacji na trzech poziomach: licencjackim, magisterskim oraz doktorskim. Na każdym etapie absolwenci/tki uzyskują kompetencje spełniające minimalne wymagania awansu zawodowego, w tym w jednostkach resortu Obrony Narodowej.

Perspektywy doskonalenia zawodowego

Absolwenci/tki studiów licencjackich mogą na preferencyjnych warunkach uczestniczyć w studiach podyplomowych, kursach i warsztatach organizowanych przez Uniwersytet Pomorski w Słupsku, doskonaląc kompetencje zawodowe wymagane przez pracodawców.

#FunduszeUE

#FunduszeEuropejskie

Autor: Agnieszka Sałek-Imińska
Licencja: Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0)
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/